

universo

el periódico de los universitarios



Universidad Veracruzana
Dirección General de Comunicación
Departamento de Prensa

Año 11 / Núm. 489 / Agosto 6 de 2012 / Xalapa, Veracruz, México / www.uv.mx/universo

60 por ciento de aspirantes ingresan a la UV

P16-17



general

Continuará apoyo a Alvarado: Rector **P4**

Foro para la Innovación Educativa: ejercicio docente **P5**

Citro y U. de Cambridge firmarán convenio **P6**

Premio "Arte, Ciencia, Luz" al mejor trabajo recepcional **P9**

Veracruz pierde tortugas marinas **P13**

Inbioteca impulsará reactivación del agave pulquero **P14**

Cultura

Conoce las actividades artísticas de la UV **P25**

OSX para nuevo ingres **P26**

deportes

Curso de verano "Ollín" reunió 600 niños **P29**

Halcones oferta 17 disciplinas deportivas **P30**



Seis académicos recibieron Premio al Decano

P3



Entregaron reconocimientos Promep

P9



Universidad Veracruzana
"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dr. Raúl Arias Lovillo
Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla
Secretario Académico

L. E. Víctor Aguilar Pizarro
Srío. de Administración y Finanzas

L.C.C. Raúl Contreras Zubieta Franco
Director General de Comunicación Universitaria

L.C.C. Edgar Onofre Fernández Serratos
Director de Medios de Comunicación

universo

Directora
Irma Villa Ortiz
irvilla@uv.mx

Editor General
Aristeo Castro Rascón

Coordinadora de Información
Susana Castillo Lagos

Co Edición
Adriana Jiménez Cortés

Mesa de redacción
David Sandoval Rodríguez,
Santiago Morales Ortiz, Jorge Vázquez
Pacheco, Karina de la Paz
Reyes, Adriana Vivanco, Paola Cortés

Corresponsalías

- **Veracruz-Boca del Río:**
Alma Martínez
Juan Pablo II esq. Jesús Reyes Heróles
Teléfono: (229) 7752000, ext. 22310
Boca del Río
- **Córdoba-Orizaba:**
Francisco Javier Chaín R.
Poniente 7, 1383.
Teléfono (272)725-9417, Orizaba
- **Poza Rica-Tuxpan:**
Alma Celia San Martín
Blvd. Ruiz Cortines s/n,
Col. Obras Sociales
Teléfono: (782)823-4570, Poza Rica
- **Coatzacoalcos-Minatitlán:**
Cecilia Escribano
Chihuahua 803, esq.
México, Col. Petrolera

Fotografía
César Pisil Ramos
Luis F. Fernández Carrillo

Corrección
Enrique García Santiago

Diseño y Formación
Fernando Pablo Villanueva Romero
José Rujiro Hernández Temis

UniVerso es una publicación semanal editada por la Dirección de Comunicación Universitaria de la Universidad Veracruzana. Oficina: edificio D, segundo piso, Unidad Central. Lomas del Estadio s/n, Zona Universitaria, CP 91000, Xalapa, Veracruz, México.

Teléfonos: Conmutador (01-228) 842-1700, extensión 11737. Fax: 842-2746.

Impreso en los talleres del Diario de Xalapa (Avenida Ávila Camacho 3, Xalapa, Veracruz.)

Tiraje semanal: 15 mil ejemplares.

Distribución gratuita

Todo artículo publicado en este medio es responsabilidad exclusiva de su autor.

Orgullosamente UV



Mónica Basilio Hazas

¡Felicidades! Ya eres parte de la familia UV y a nombre de todos los estudiantes quiero darte la bienvenida y desearte éxito en tu carrera universitaria.

Soy estudiante del séptimo bloque de Ingeniería Química. Hace tres años había presentado exámenes de admisión en cuatro universidades (incluyendo la UNAM) y en las cuatro fui aceptada. Por diversos motivos, decidí quedarme en la Universidad Veracruzana y sé que fue una decisión correcta, pues estar dentro de la UV ha sido una gran experiencia. El lema de la Universidad, "Arte, Ciencia, Luz", se refleja en la formación integral que he recibido, más allá de las actividades académicas dentro de los salones de clase, laboratorios y campo.

La colección de la Biblioteca del Universitario, con prólogo de Sergio Pitol (Premio Cervantes 2005), ha ampliado mi horizonte literario. Tuve la oportunidad de conocer a José Emilio Pacheco en

la Feria Internacional del Libro Universitario (FILU) 2009, la cual es una de las más importantes del país. He visto y escuchado a grupos culturales de talla internacional que forman parte de la UV y están al alcance de los estudiantes, como la Orquesta Sinfónica de Xalapa, el Tlen Huicani y el Ballet Folklórico. Me he divertido en los talleres de teatro y en las tutorías de apreciación artística. He apoyado en el "Nido" a los *Halcones UV* Xalapa, uno de los mejores equipos de basquetbol de México. He practicado deporte y jugado en los torneos internos de basquetbol, *handball* y fútbol, y también he visto a mis compañeros jugar otras disciplinas. Tuve la oportunidad de estudiar un semestre en el extranjero a través de las becas de movilidad que ofrece la Universidad. También conocí jóvenes de otros países que vienen a cursar estudios en la UV.

Mi experiencia en la Universidad llega incluso a mi infancia y

adolescencia, donde los "Sábados en la Ciencia", conferencias muy interesantes de divulgación científica para todo público, y los entrenamientos para la Olimpiada Nacional de Matemáticas, a cargo de la Facultad de Matemáticas, influyeron fuertemente en mi vocación.

Estoy orgullosa de mi Universidad porque es la más grande e importante del estado de Veracruz, oferta una gran variedad de carreras técnicas, licenciaturas, maestrías y doctorados; tiene presencia nacional e internacional, cuenta con centros de investigación y académicos en el Sistema Nacional de Investigadores, mantiene publicaciones como *La Ciencia y el Hombre* y *La Palabra y el Hombre*, promueve el desarrollo y fortalecimiento de comunidades indígenas, ofrece excelentes oportunidades para aprender idiomas, sus espacios permiten el desarrollo de la ciencia, el arte y el deporte; tiene un gran compromiso

con los jóvenes y con la sociedad, y vive una dinámica de mejora continua.

Los equipos representativos de la UV han tenido un buen desempeño en los torneos externos. Este año fuimos sede de la Universiada Nacional 2012, donde obtuvimos el décimo lugar en el medallero y el cuarto en puntuación general. Estudiantes universitarios han participado en concursos nacionales e internacionales, como Expociencias Nacional, el Foro Internacional de Ciencia e Ingeniería, y el Concurso Interamericano de Derechos Humanos, eventos en los que han ganado premios.

En fin, muchas son las razones por las que me siento feliz y orgullosa de ser parte de la Universidad Veracruzana, y estoy segura de que poco a poco irás encontrando tus propios motivos. Conoce, aprovecha y disfruta al máximo tu Universidad. ¡Ya eres un *Halcón*! ¡Nuestras alas, nuestro destino!

➤ Aseguró el rector Raúl Arias

Decanos: líderes a seguir

PAOLA CORTÉS PÉREZ Y KARINA DE LA PAZ REYES

La Universidad Veracruzana (UV) reconoció en sesión solemne a seis destacados académicos de su comunidad con el Premio al Decano 2012, por ser un ejemplo a seguir para las nuevas generaciones por su liderazgo y trayectorias, ética personal y académica, pero sobre todo por el compromiso para defender en momentos muy difíciles a su universidad, dijo Raúl Arias Lovillo, durante la ceremonia celebrada en el Museo de Antropología.

Los galardonados Hilda Eulalia Lee Espinosa, Alma Rosa García Gaona, María Esther Hernández Palacios Mirón, Mario Caba Vinagre, Jesús Reyes López y Diego Arturo Torres Hoyos, recibieron el pasado 27 de junio sendos reconocimientos y el calor de la comunidad universitaria que, como dijo el secretario Académico, Porfirio Carrillo Castilla: “el reconocimiento de los pares siempre será el mejor”.

Por su parte, los académicos festejados coincidieron en que la distinción otorgada por esta casa de estudios representa una gran satisfacción y un logro alcanzado por sus años de entrega y dedicación a la formación de los futuros investigadores y docentes, así como para el reconocimiento de la UV.

Señalaron que es de vital importancia estar en una constante preparación y actualización, porque de ello dependerá el estatus y reconocimiento de la Universidad no sólo a nivel nacional, sino internacional.

En este evento también estuvieron presentes los secretarios Víctor Aguilar Pizarro y Leticia Rodríguez Audirac, y Carlos Héctor Ávila Bello, vicerrector del *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan.

En representación del gobierno del estado de Veracruz asistió la subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, Denisse Uscanga Méndez, así como el

secretario general del *Fesapauv* y diputado local, Enrique Levet Gorozpe.

Cabe mencionar que también estuvieron presentes académicos, estudiantes y familiares de los galardonados.

Se entregó uno de los principales reconocimientos de la institución a seis académicos por más de 30 años de labor docente e investigación

Semblanzas y opiniones de los galardonados

Previo a la entrega de los reconocimientos, la directora general del Área Académica de Artes, Guadalupe Barrientos; la vicerrectora del *campus* Orizaba-Córdoba, Beatriz Rodríguez Villafuerte; el director general del Área Académica de Ciencias de la Salud, Alejandro Cuervo; la directora general del Área Académica Económico-Administrativa, Enriqueta Sarabia Ramírez, el director de la Facultad de Letras Españolas, José Luis Martínez, y la vicerrectora del *campus* Poza Rica-Tuxpan, Caritina Téllez Silva, leyeron las semblanzas de los galardonados.

El primero en recibir el reconocimiento fue Jesús Reyes López, académico de la Facultad de Música, quien comentó que tiene 31 años trabajando para la UV: “Entré a la Orquesta Sinfónica de Xalapa en 1981 y comencé a dar clases en 1986, es decir, llevo 26 años como catedrático de la Facultad de Música de la UV.”

Sobre la distinción recibida, señaló que ser reconocido por la Universidad con este premio es un gran estímulo para él como



Reconocimiento Premio al Decano 2012 a los seis destacados académicos

percusionista. Aseguró que es un honor que aún le parece difícil reconocer que lo merezca: “Lo único que puedo decir es que me he esforzado en hacer mi trabajo de la mejor manera posible, manteniendo mi nivel como músico y como catedrático y tratando de responder a las necesidades de mis alumnos”.

Por su parte, Hilda Lee Espinosa, profesora de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, *campus* Orizaba-Córdoba, dijo que recibir el Premio al Decano 2012 representa un privilegio y un honor, porque no todas las instituciones reconocen la labor de los investigadores, “las satisfacciones y premios que nos otorga la UV de manera inmerecida nos motivan constantemente”.

En tanto, Mario Caba Vinagre, integrante del Centro de Investigaciones Biomédicas, externó: “Es un gran honor y una gran distinción, un acto

muy generoso reconocer a estos profesores por sus pares; es una distinción muy grande. Celebro que se haya hecho así y que ésta sea la pauta para el futuro, pero esto nos compromete a seguir superándonos para asumir los nuevos retos que nos ponga la misma Universidad”.

Otra de las galardonadas fue Alma Rosa García Gaona, académica del Doctorado en Ciencias de la Computación que se imparte en la Facultad de Estadística e Informática, además de presidenta del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C., refirió: “Tengo una gran emoción, un gran orgullo por pertenecer a una universidad que es de calidad, como la Veracruzana. Este premio para mí es la consolidación de toda una vida de trabajo dedicado exclusivamente a lo que amo”.

Por su parte, María Esther Hernández Palacios, integrante

del Instituto de Investigaciones Lingüístico-Literarias, poseedora de una gran trayectoria como poeta y escritora, señaló: “Uno tiene que continuar trabajando en su formación para poder estar a la altura de los retos que impone una Facultad de Letras como la nuestra y una Universidad como la que tenemos, que muy orgullosamente es después de la UNAM la que tiene más reconocimiento a nivel nacional”.

El catedrático de la Facultad de Arquitectura del *campus* Poza Rica-Tuxpan, Diego Arturo Torres Hoyos, sostuvo que los profesores de tiempo completo no sólo pueden dedicarse a la docencia o a la investigación, tienen que ir más allá: “Debemos transitar por todas las funciones sustantivas de la Universidad como son las tutorías, vinculación o gestión institucional, porque la Universidad demanda de nosotros el esfuerzo y la capacidad de todos”.



Universidad Veracruzana

Consulte cada lunes el artículo semanal del Rector en

www.uv.mx

Conozca la postura de la Universidad acerca de los temas de la agenda nacional en la pluma del Dr. Arias Lovillo

Alvarado confía en la UV: mujeres pescadoras



En la Laguna Clavellinas la UV y los pescadores rehabilitarán manatíes

Desde hace más de 15 años, estudiantes, investigadores y académicos de esta casa de estudios trabajan con pescadores del sistema lagunar

El rector Raúl Arias Lovillo visitó la zona para constatar el avance de los proyectos

Alvarado, Ver.- La Universidad Veracruzana (UV) seguirá apoyando el desarrollo de las comunidades que forman parte del sistema lagunar de Alvarado, aseguró el rector Raúl Arias Lovillo tras conocer el estado que guardan los proyectos educativos y productivos impulsados por esta casa de estudios desde hace más de 15 años.

Acompañado de funcionarios e investigadores universitarios, así como de José Antonio González Azuara, director regional de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (*Conanp*), el pasado 7 de julio el Rector visitó la comunidad de Nacaste y navegó la Laguna Clavellinas, en la que la UV proyecta instalar el Centro de Rehabilitación del Manatí.

En Nacaste se encuentra el Centro Cultural Ecológico de Educación Ambiental, erigido por los lugareños con botellas de plástico y cemento, espacio

en el que pescadoras que forman parte de las cooperativas "Mujeres experimentando" y "Laguna La Flota" compartieron con el Rector sus experiencias trabajando con la UV.

Una de ellas, Herminia Chávez, expresó: "Para mí ha sido muy grato trabajar con la Universidad Veracruzana, ha sido una de las raíces que ha tenido nuestra agrupación. Antes nosotras éramos caladoras de nuestros compañeros, esposos, papás y hermanos, pero no teníamos embarcaciones. Con el tiempo, gracias al trabajo tuvimos nuestras lanchas, nuestro equipo de pesca; éramos 'chalanés', ahora somos pescadoras".

Enseguida, la señora Alicia Enríquez agradeció la visita y el apoyo brindado por esta casa de estudios. Asimismo, expresó: "En mi cooperativa (Laguna La Flota) somos 10 socios, también somos compañeros de Mujeres experimentando en el cultivo de almeja y pargo".

Al respecto, Domingo Canales, director del Área Académica Biológica-Agropecuaria, destacó la confianza y credibilidad que los pescadores tienen en la UV: "Durante más de 15 años, la Universidad les ha ofrecido apoyo, asesoría, los ha ayudado a conseguir recursos y eso es lo más importante, que la gente ha creído en su trabajo y en el trabajo de los universitarios".

Por su parte, la investigadora Blanca Cortina Julio, una de las primeras que empezó a trabajar en el rescate y la conservación de la biodiversidad de la región, dijo que como producto del esfuerzo de sus habitantes y de la presencia que la UV ha mantenido a lo largo de 15 años, en la actualidad están vigentes los proyectos de cultivo de almeja y pargo cerezo, captación de agua de lluvia –en tres comunidades–, generación de energía con paneles solares, elaboración de artesanías a partir de lirio acuático y el Centro Cultural, los dos últimos con el apoyo de la *Conanp*.

"Una actividad muy importante en la que participan los pescadores es en la protección del manatí y de todo su hábitat natural", agregó la integrante del Instituto de Investigaciones Biológicas (IIB), y recordó que el pionero en impulsar todas las tareas antes citadas fue el biólogo Enrique Portilla Ochoa, quien a pesar de sus problemas de salud sigue visitando la zona.

Respecto de la participación de los universitarios, Antonio González Azuara celebró que en estas comunidades la UV realice un trabajo integral: "Alvarado es una de las zonas más olvidadas. A pesar de su riqueza, no tiene una presencia institucional sólida, hay pocos proyectos como éstos que se van construyendo de abajo hacia arriba, que se ocupan de la gente".

En ese sentido, expresó: "A la *Conanp* le interesa fortalecer la alianza con la Universidad, sin ella no hubiéramos logrado colocar los recursos de manera tan inteligente. Esperamos que el proyecto siga construyendo acuerdos sociales, que la gente siga unida."

Tras observar algunas de las artesanías que las pescadoras elaboran con lirio acuático, los universitarios visitaron el área de trabajo de las cooperativas pesqueras antes mencionadas. Ésta se ubica en el Predio Nacaste, donde se encuentran un terreno y una laguna en los que se pretende establecer el Centro de Rehabilitación para Manatí, proyecto coordinado por Blanca Cortina Julio y Domingo Canales.

En la laguna, que abarca tres hectáreas, la UV y los pobladores de las comunidades de Nacaste y Pajarillos rehabilitarían crías o manatíes heridos para que, una vez que estén en condiciones, vuelvan a su hábitat natural. La idea es evitar que más manatíes estén en cautiverio, explicó la investigadora.

Después del recorrido por el sistema lagunar, el rector Raúl Arias Lovillo se reunió con integrantes del patronato Pro celebración de los 150 años de la creación musical *La Golondrina*, de Narciso Serradell, en la Casa de la Cultura de Alvarado, con quienes se comprometió a apoyar la difusión del legado musical del compositor alvaradeño.

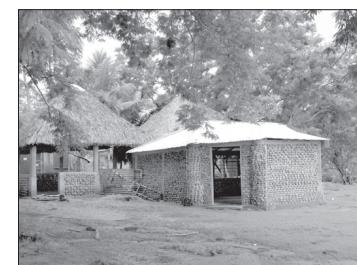
Cabe decir que en la visita también participaron Ernesto Tiburcio Uscanga, coordinador de Integración Salarial de la UV; Guillermo de León, asesor de la Rectoría; Anibal Carlos Zottele, coordinador del Centro de Estudios China Veracruzana (*Cechiver*); Alvar González Christen, director del IIB, así como José Luis Sánchez Castro, coordinador de Proyectos y Convenios del Área Académica Biológico-Agropecuaria, entre otros.



Las pescadoras Herminia Chávez y Alicia Enríquez con la investigadora Blanca Cortina



Artesanías elaboradas con lirio acuático



Centro Cultural Ecológico de Educación Ambiental

Innovación educativa fortalece a la academia: RAL

Ejercicio de autorreflexión de la práctica docente que se realizó en todos los *campus*, del 26 de junio al 5 de julio

REDACCIÓN UNIVERSO

La Universidad Veracruzana (UV) es líder nacional en innovación educativa gracias al compromiso de sus académicos, quienes ejercen una docencia del siglo XXI, expresó el rector Raúl Arias Lovillo durante la última sesión del 1er Foro Regional Universitario de Innovación Educativa en Xalapa, en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI).

El esfuerzo docente, aseguró Arias Lovillo, ha dado como resultado, en lo que respecta a esta casa de estudios, que 40 por ciento de los miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) no son de institutos de investigación, sino de las facultades, esto se debe al desarrollo científico, tecnológico y humanístico que ahí se genera y a que los miembros de los institutos, hoy día, realizan actividad docente.

Añadió que la UV es la tercera institución en importancia en el país, por el número de posgrados de calidad; además de que alrededor de 85 por ciento de los programas educativos tienen una certificación de calidad a nivel nacional, acciones que propician el fortalecimiento de toda la actividad académica de la Universidad. Por ello, "con todo orgullo podemos decir que la UV es líder nacional en la innovación educativa, junto a otras universidades que también la impulsan".

Cabe recordar que el objetivo principal del foro consistió en crear espacios comunes en donde académicos e investigadores intercambien y conozcan casos de innovación educativa en la docencia, a partir de su experiencia



en el Proyecto Aula, al mismo tiempo que reflexionen y contribuyan al fortalecimiento de la docencia, para finalmente formar la Red de Innovación Educativa.

Además del Rector y el Director de Desarrollo Académico, Héctor Vargas Rubín, presidieron este Foro el secretario Académico Porfirio Carrillo, la secretaria de la rectoría Leticia Rodríguez y el secretario Académico regional Miguel Sosa.

Campus Veracruz-Boca del Río: estrategias para su práctica docente

El 70 por ciento de la plantilla docente de este *campus* forma parte del Proyecto Aula, mismo que coloca al estudiante como figura central, a la vez que crea aprendizajes efectivos con base en las Tecnologías del Conocimiento y de Información, destacó la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan.

Subrayó que las propuestas innovadoras compartidas en el Foro deben estar "encaminadas a desarrollar competencias en los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje que vinculen la docencia con la investigación, el pensamiento

complejo para la solución de problemas y estar apoyadas en las tecnologías de información.

Ante la comunidad académica, el Director General de Desarrollo Académico, Héctor Vargas Rubín reconoció a 70 por ciento de los académicos pertenecientes a las 13 facultades, tres institutos, tres centros de Investigación, el Área de Artes y del Sistema de Enseñanza Abierta de este *campus* que se sumaron al Proyecto Aula y están apoyando la construcción de la Red de Innovación Educativa.

Campus Córdoba-Orizaba-Ixtaczoquitlán: enriquecer la educación

La vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte expresó que la innovación educativa, si bien parte del entendimiento y comprensión de las diversas formas en que ésta puede lograrse, lo fundamental es que el individuo tenga el convencimiento de que dicho cambio traerá consecuencias positivas, en este caso para la comunidad universitaria y nuestra sociedad.

El foro logró convertirse en un espacio para el análisis, la reflexión, la discusión y el diálogo

en donde fueron expuestas todas las propuestas trabajadas por los académicos; cabe mencionar que desde octubre de 2011 se incorporaron al proyecto 297 académicos y en la actualidad participan 331 del *campus*, lo que representa 70 por ciento del total.

Por su parte, el Rector manifestó que al ser la universidad que más ha invertido en las tecnologías de la información se busca construir una red de innovación que permita conocer los casos exitosos de cada uno de los *campus*, puntualizó, ello permitirá convencer e involucrar a todos los académicos para que se sumen al proyecto.

Campus Poza Rica-Tuxpan: académicos comprometidos

La vicerrectora Caritina Téllez Silva, al tiempo que congratuló y destacó la importancia de que se impulsen ejercicios académicos de esta índole, precisó que de los 540 académicos que tiene la región, 434 han participado en los talleres de formación del Proyecto Aula, además de que hay facultades que tienen todas sus experiencias educativas con el diseño instruccional.

Por su parte, Arias Lovillo dijo que "invertir en educación superior de calidad no se trata de abaratar títulos universitarios; no se trata de que todos seamos doctores, sino de que podamos tener la capacidad de formar a nuestros universitarios en habilidades y destrezas que les permitan innovar y, por lo tanto, contribuir a que México sea una nación competitiva".

En el evento también destacaron los directores generales de las áreas académicas Ciencias de la Salud y Económico-Administrativa, Alejandro Carlos Cuervo Vera y Enriqueta Sarabia Ramírez, respectivamente, así como académicos de todas las disciplinas que se imparten en el *campus*.

Campus Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan

El vicerrector Carlos Héctor Ávila Bello aseguró que en este *campus* se está en la búsqueda de dar a la sociedad profesionales capaces y críticos, que no sólo repitan lo aprendido, sino que profundicen a través de la investigación que siempre deberá guardar una relación estrecha con la docencia.

Destacó también el esfuerzo del comité organizador del foro que recibió 32 ponencias de distintos investigadores, entre ellos Mónica Hernández Guapillo, académica de Medicina de Minatitlán, quien comentó que en la práctica docente se encontraron fortalezas: "el uso de las tecnologías de la información y la comunicación con las que se promueve un aprendizaje autónomo significativo y ocurre una actualización constante del docente".

Por su parte, Adán Falcón Coria, secretario Académico regional, calificó como muy positivo la realización de este tipo de foros.

Conclusiones

En el acto de clausura, realizado en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), el rector Raúl Arias Lovillo destacó que los planes de estudio no deben mantenerse inmóviles, sino en constante renovación.

Lo anterior, dijo, "sólo puede lograrse integrando las experiencias cotidianas a la práctica docente, la cual surge de una activa vinculación con la investigación, que parte de una perspectiva de un mundo y de una realidad complejos, y que utiliza de maneja intensiva las tecnologías de la información y de la comunicación".

Defensoría de los Derechos Universitarios

Calle Veracruz, número 46, Interior 4
Fraccionamiento Pomona,
C. P. 91040, Xalapa, Ver.

Teléfonos: 8 42 17 00 y 8 42 27 00, extensión 10510, 10511, 10513, 10514.

www.uv.mx/defensoria

➤ A finales de agosto firmarán convenio

UV y U. de Cambridge fortalecerán intercambio institucional y académico

El Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*) será la entidad universitaria con la cual se establecerán las líneas de colaboración



Leslie Knapp, jefe de la División de Antropología Biológica de la Universidad de Cambridge

PAOLA CORTÉS PÉREZ

Será a finales de agosto cuando el Centro de Investigaciones Tropicales (*Citro*) de la Universidad Veracruzana (UV) firme el convenio de colaboración con la División de Antropología Biológica, perteneciente al Departamento de Antropología y Arqueología en la Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y Políticas de la Universidad de Cambridge.

Así lo dieron a conocer durante la conferencia "La Universidad de Cambridge y la Universidad Veracruzana: colaboración institucional e intercambio académico", impartida por Leslie Knapp, jefe de la División de Antropología Biológica de la Universidad de Cambridge.

El evento tuvo lugar en la sala de videoconferencias de la Unidad de Servicios Bibliotecarios e Información (USBI), *campus* Xalapa, y estuvieron presentes Ernesto Rodríguez-Luna, director del *Citro*; Mario Miguel Ojeda Ramírez, director de Posgrados; César Ignacio Beristaín Guevara,

director general de Investigaciones, y Mario Oliva Suárez, de la Dirección General de Relaciones Internacionales.

Sobre el intercambio académico y colaboraciones en proyectos de investigación, Knapp detalló que hasta la fecha cinco de sus estudiantes han aprovechado la oportunidad y uno de ellos, Jake Dunn, colabora en el *Citro*. En 2010, Claire Isaacs, estudiante de Veterinaria de Cambridge, hizo una estancia en el Centro; en marzo de 2011, Simeon Innocent, estudiante de maestría del departamento, y en julio de ese mismo año dos estudiantes de licenciatura, Enrico Cioni y Abble Bambridge, trabajaron en Los Tuxtlas.

En enero de 2012, mencionó, Marlema Escorcia, alumna de maestría del *Citro*, hizo una estancia de cuatro meses en Cambridge y tomó tres cursos en el departamento, además de que llevó a cabo un proyecto de investigación en laboratorio.

"En los últimos dos años, tanto el *Citro* como la Universidad de Cambridge hemos mantenido

una colaboración fuerte y productiva, donde hemos conseguido fondos para realizar investigación, intercambio académico y estudiantil, así que esperamos potencializar todas las oportunidades", destacó.

El convenio

Mario Oliva Suárez, de la Dirección General de Relaciones Internacionales de la UV, adelantó que será a finales de agosto cuando la UV, a través del *Citro*, firme el convenio de colaboración con la División de Antropología Biológica de la Universidad de Cambridge.

Para Rodríguez Luna, director del *Citro*, el convenio es de gran relevancia ya que se suscribiría con una de las universidades de mayor prestigio a nivel mundial, lo que implica que "los estudiantes de Cambridge encuentren la oportunidad de aprender cosas nuevas y lo mismo sucede con nuestros estudiantes, creándose una red de colaboración de mutuos beneficios institucionales".

Por su parte, Knapp expresó: "Una colaboración con la UV representa para nuestros estudiantes una importante oportunidad para llevar a cabo proyectos sociales, ecológicos, biológicos y antropológicos; así, estudiantes de múltiples disciplinas podrían aprovechar el intercambio e investigación". Cabe mencionar que actualmente se tiene un acuerdo de colaboración puntual entre el *Citro* y el laboratorio de la doctora Knapp.

➤ Beneficiará a estudiantes de posgrado

Contaduría firmó carta de colaboración con la CUOM

ADRIANA VIVANCO

La Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana (UV) firmó una carta de colaboración con la Coordinación Universitaria de Observatorios Metropolitanos (CUOM), la cual beneficiará a los estudiantes de posgrado ya que tendrán la oportunidad de acceder a la información del observatorio para enriquecer sus investigaciones, explicó Jorge Rafael Olvera Carrascosa, director de la entidad académica.

Olvera Carrascosa estuvo acompañado de José Othón Flores

Consejo, coordinador universitario de Observatorios Metropolitanos, y otras autoridades universitarias. Agradeció la labor realizada por Patricia Arieta Melgarejo, coordinadora de Investigación y Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración, y por Flores Consejo, quienes son los responsables de esta iniciativa.

Este último enfatizó: "Los observatorios están compuestos por ciudadanos que a partir de una serie de datos están dispuestos a participar socialmente en la toma de decisiones colectivas; en este sentido, los observatorios manejan regularmente

tres áreas: una que lo administra, otra que lo gestiona y una parte técnica que permite la obtención de datos como única fuente posible para la toma de decisiones".

Otra de las actividades importantes del observatorio ciudadano es el área consultiva, en la que se busca una justificación técnica y científica de los datos para que las decisiones tomadas a partir de ellos tengan sentido, explicó Flores Consejo.

Tomando en cuenta lo anterior, "la UV entiende la importancia de los observatorios ciudadanos y en este tenor promueve la participación social a partir de la creación de observatorios, trabajando con el sector público y con diversos grupos sociales que se reúnen y generan problemáticas, esto a través de la CUOM".

Es así que a partir de esta iniciativa se crea un banco de



Firma de colaboración con el observatorio metropolitano

problemáticas al que tienen acceso los estudiantes de posgrado para desarrollar su investigación a partir de problemas reales de la sociedad.

"Las problemáticas del banco de datos están acompañadas de bases de datos relacionadas con estas problemáticas que sin duda son un gran aporte para los académicos e investigadores de la UV", aseguró Flores Consejo.

"Con esta carta de colaboración que ahora se firma se abre el acceso a la Facultad de Contaduría y de Administración a todos nuestros datos, programas y observatorios; cabe destacar que ésta es la primera Facultad en la que se firma este acuerdo, lo cual sin duda sentará precedentes del trabajo interdisciplinario dentro de la UV", finalizó José Othón Flores Consejo.

Coordinación Universitaria
de Transparencia y acceso
a la Información

www.uv.mx/transparencia

Calle Veracruz #46 Dep. 5, Fracc. Pomona, C.P. 91040, Xalapa, Ver
Teléfonos (228) 841-59-20, 818-78-91. Conmutador 824-1700 y 842-27-00 ext. 10500 a la 10503



➤ Ofreció ponencia en el *Fiped* 2012

Estudiante representó a la UV en Brasil

ADRIANA VIVANCO

Con la ponencia “Las emociones de los maestros: su proyección en la práctica docente”, Rey Jesús Cruz Galindo, estudiante de sexto semestre de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (UV), representó a esta casa de estudios en el IV Fórum Internacional de Pedagogía (*Fiped*), realizado del 27 al 29 de junio en Parnaíba, estado de Piauí, Brasil.

El IV Fórum Internacional de Pedagogía tuvo como tema “La investigación a nivel pregrado: la emancipación humana, la práctica docente, el trabajo y la educación”, su meta principal es consolidarse como un espacio para la promoción y el fortalecimiento de la investigación a nivel universitario, abriendo sus puertas a la divulgación del trabajo de los investigadores de posgrado en áreas educativas y afines, buscando así la reflexión de temas como las políticas de investigación, difusión y discusión en tanto a la educación.

Es así que Cruz Galindo desarrolló durante 2011 su

investigación dentro de la experiencia educativa Metodología de Investigación Cualitativa, bajo la coordinación de la académica Ana María Quirarte.

“La investigación es a partir de un ejercicio de interacción simbólico con un grupo focal de cuatro estudiantes, con quienes se analizó su sentir y pensar a partir de las percepciones que tienen de las emociones de los maestros, qué ocurre dentro del aula, cuáles son las barreras que los alumnos perciben para comunicarse con los docentes y cuál es la influencia de las emociones de los maestros dentro del aula”, afirmó Cruz Galindo.

En este sentido, dijo: “Decidí hacerlo a partir de los estudiantes tomando en cuenta que ya existen trabajos previos en esta línea abordados siempre desde la perspectiva de los profesores pero no desde la mirada del alumnado, es por eso que decidí investigar desde una perspectiva cualitativa concentrándome en su discurso”.

Entre los resultados que encontró, detectó que el estado

El universitario presentó una investigación cualitativa aplicada a la educación

anímico de los maestros influye mucho en la percepción de los estudiantes y en el desarrollo de las clases, reflejándose en las barreras y limitaciones de la comunicación que se establece entre ambas partes.

“Después de analizar los datos considero que sería importante implementar talleres de inteligencia emocional para maestros y alumnos a fin de que tengan herramientas para mediar con estos obstáculos que de alguna manera se presentan en el aula, y así mejorar el espacio de aprendizaje.”

Respecto a su participación dentro del *Fiped*, Cruz Galindo destacó la importancia de vincularse a este tipo de actividades académicas desde la licenciatura para irse fogueando en el ámbito de la investigación.

“Para mí es un orgullo y una gran responsabilidad representar



Rey Jesús Cruz Galindo

a mi universidad en cualquier actividad, por eso siempre busco estar al pendiente de las oportunidades que ofrece la UV desde su portal *web* y en la dirección de la Facultad. He colaborado en foros y estancias de investigación y en el mes de junio participé no sólo en el foro de Brasil, también en el Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, en donde colaboré con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey a mi regreso de Brasil.”

Cabe destacar que Cruz Galindo es estudiante de alto rendimiento académico con promedio de 9.5, obteniendo en su trayectoria universitaria notas laudatorias

en cada periodo escolar; ha sido becario del Sistema Nacional de Investigadores y del sistema *Pronabes* desde 2009.

En 2011 participó en el Verano de la Ciencia, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y realizó estancias de investigación científica en la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la UASLP; además, cuenta ya con un libro de su autoría: *Técnicas y procedimientos inferenciales aplicados a la educación*, de la Editorial Académica Española.

Estas actividades le han servido para obtener el reconocimiento a su trabajo, a su persona y a la UV en los distintos lugares en donde la ha representado.

Temas con implicación social fueron abordados por pedagogos

ARISTEO CASTRO

La Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (UV) llevó a cabo el XV Foro de Experiencia Receptiva, con el propósito de hacer público el esfuerzo de los estudiantes para finalizar su formación académica mediante la elaboración de tesis, tesina, trabajo práctico, memoria o monografía.

Al respecto, Martha Elba Ruiz Libereros, docente y responsable de impartir la experiencia educativa, resaltó la socialización de las distintas investigaciones vertidas en este foro, pues permite que el estudiante se involucre con su realidad.

“Si bien es cierto que las investigaciones surgen de mirar la realidad, sobre las cuales se diseña y se arma todo un andamiaje teórico conceptual, no nos ha gustado que el actuar de los estudiantes se quede sólo bajo su

mirada y vaya luego a la biblioteca, sino que ha sido iniciativa de la academia participar de acciones con implicación social: cómo lo hicieron, qué datos obtuvieron.”

La tesis “Ambientalización curricular: hacia una cultura del cuidado en la formación de los profesionales de la Pedagogía”, a cargo de José Luis Hernández Lozada, María de los Remedios Salas Ramírez y Verónica Espinoza Acosta, expuso la importancia de fortalecer en la comunidad universitaria la convicción de una práctica sustentable a través de una currícula que cultive sobre el cuidado del medio ambiente.

“No sólo desde la biología deben atenderse los problemas ambientales, también desde la psicología, con la axiología, estrategias didácticas y metodologías de aprendizaje; el objetivo es que la ambientalización curricular permita el cuidado

ambiental”, sostuvo Hernández Lozada.

Por su parte, Remedios Salas, quien detalló el marco teórico del proyecto, comentó que ambientalización curricular es un término que responde al paradigma de la complejidad, el cual les permitió acotar la amplitud del problema ambiental a lo concreto de una asignatura curricular.

“Nos ayudó a hacer conciso algo que es amplio y complejo; la transversalidad, como uno de sus puntos, nos permitió ver el problema no de manera directa, sino en conjunto y poder dar un cambio en su interpretación, como es el apoyarnos en las distintas disciplinas para un abordaje más completo”, ejemplificó.

Redes sociales y actitudes

La tesis “Redes sociales y actitudes de los estudiantes de la Facultad de Pedagogía Xalapa, generación 2011”, de Guadalupe Marcial



Verónica Espinoza, Remedios Salas y José Luis Hernández

Jiménez, mostró la influencia que tienen ciertas plataformas virtuales como *Facebook*, *Twitter*, *Youtube* y *blogs* sobre las relaciones personales y sociales de población específica de la Universidad.

Detalló que de los 212 alumnos encuestados para su proyecto, 61 por ciento aceptó que el uso de redes sociales les afecta de manera positiva (alegría, confianza y motivación) o negativa (deshonestidad y agresividad).

“La idea de tomar las redes sociales y las aptitudes es por la inserción de la tecnología en la sociedad, ya estamos inmersos en esto y es difícil hacer a un lado la mirada creyendo que las relaciones virtuales son iguales que las de forma presencial”, mencionó.

Una de las preguntas analizadas en el proyecto consistió en saber si les era más fácil platicar de forma virtual que de manera presencial, a lo que los estudiantes respondieron que sí, debido a que no hay nadie que los esté viendo; “entonces, surge la pregunta, qué es lo que sucede en esas relaciones, cuál es la razón por la que los estudiantes se sientan más cómodos con una virtualidad que con un mundo físico; aunque tampoco es satanizar las redes sociales.”

“En lugar de ello propongo aprovechar esa popularidad para un fin académico; no sería tan descabellado pensar en una educación superior en las redes sociales”, concluyó Marcial Jiménez.



¿Por qué es importante la seguridad de la información?

L.I. EDGAR DAVID ORTEGA HERNÁNDEZ

La información es un activo esencial de una organización que le permite lograr un alto nivel de competitividad y posibilidades de desarrollo, por lo que necesita ser protegida de manera adecuada.

Esto es especialmente importante en el ambiente comercial, ya que en la actualidad registra una creciente interconectividad, como resultado de esto la información está expuesta a un número cada vez mayor y una variedad más amplia de amenazas y vulnerabilidades por personas ajenas, conocidas como piratas informáticos, quienes buscan tener acceso a cualquier red institucional para sustraer, modificar, destruir o distribuir información mediante aplicaciones espías (*spyware*), virus, correo no deseado (*spam*), falsos antivirus o a través del *phishing* (conocido también como ingeniería social, obtener información de usuarios a través de preguntas).

La falsa sensación de seguridad y la percepción de que la seguridad de la información es un aspecto meramente tecnológico, son dos de las principales debilidades que las instituciones presentan en sus equipos e instalaciones; por ello, con el fin de hacer conciencia del justo valor e importancia de la información, ya sea personal e institucional, se debe considerar que la seguridad de la información es una responsabilidad compartida por todos y cada uno de los integrantes de una organización, motivo por el cual se debe asegurar la confidencialidad (sea para aquellos que estén autorizados), integridad (que la información sea fiable) y disponibilidad (que esté disponible cuando se necesite) de la información. Para esto, todo usuario que tenga acceso a un equipo de cómputo o dispositivo móvil debe cumplir con requisitos básicos como los que se mencionan a continuación:

- Bloquear su equipo al separarse de su lugar de trabajo (oprimiendo la teclas Ctrl + Alt + Sup).
- Apagar su equipo en ausencias prolongadas.
- Evitar que se tengan carpetas compartidas sin permisos a usuarios específicos.
- Asegurar que el antivirus instalado en su equipo esté actualizado.
- Instalar algún tipo de *software anti-spyware*.
- Mantener sus contraseñas de acceso en secreto.
- Utilizar contraseñas seguras con mínimo de ocho caracteres mezclando letras, números y símbolos, entre mayúsculas y minúsculas; por ejemplo: \$AdI2\$vi3 (evitando poner: número de personal, fechas de nacimiento, aniversario, nombre, apellidos.)
- Evitar escribir recados y dejarlos al lado de su monitor que pudieran facilitar información que permita violentar la seguridad.
- Evitar la instalación de *software* de dudosa procedencia y el acceso a sitios *web* de dudosa reputación.
- Enviar o contestar correos cadena.
- Actualizar regularmente su sistema operativo y *software* instalado en su equipo.
- Navegar por sitios seguros en Internet.
- No habilitar la opción de recordar contraseñas en los programas que utilice o cuando navegue por Internet.

La información puede existir en muchas formas, puede estar impresa o escrita en un papel, almacenada electrónicamente, transmitida por correo o utilizando medios electrónicos. Cualquiera que sea la forma que tome la información o medio por el cual sea almacenada o compartida, siempre debiera estar protegida.

Bibliografía:

- *Código de Buenas Prácticas de Seguridad* UNE-ISO/IEC 17799
- Wikipedia (http://es.wikipedia.org/wiki/Rogue_software, http://es.wikipedia.org/wiki/Pirata_inform%C3%A1tico)
- *Glosario de términos de ITIL V3.0*
- Recovery Labs <http://delitosinformaticos.info/index.html>

Having the proper mindset to become sustainable

A previous article in this series introduced us to the main ideas contained in The Earth Charter (1), an inspiring international declaration that is meant to serve as a guide in the creation of a more healthy, just, peaceful, and sustainable global society.

One of the most admirable qualities of the Charter is the long, collaborative approach that was used to create it and that took a full decade to complete. This approach was highlighted by the participation of hundreds of international organizations, making it “the most inclusive and participatory process ever associated with the creation of an international declaration.” (2)

The Charter is also admirable for its breadth and depth of analysis in describing, both, the problems (social, cultural, and environmental) that we collectively face, as well as the principles we can put to use in order to try and solve them.

Arguably, however, the Charter is a bit less clear in specifying how we can convert those principles into day-to-day actions. Making the world a better place will not happen over night, and, indeed, it might not happen at all unless it is preceded by a change in our collective behavior. Here, then, is a list of 6 simple ways to improve our attitude as a prerequisite for taking on the larger task of improving our world.

1. Use the Charter principles as the basis in the formation of new projects.

Here at our university, as well as in our homes, we are confronted on an almost daily basis with the challenge of new projects and goals. When we face these new challenges we should do so, first, by aligning them with the principles of The Earth Charter. In this way, we can be assured that everything we do in our professional and personal lives is done so with care and respect to one another, to the greater community, and to future generations.

2. Maintain a positive attitude about your professional work and about life in general.

It's easy to become negative with all that is happening in our midst, but by believing in ourselves and by encouraging others to do likewise, we can create a chain of positive energy that will end up benefitting not just us, but the planet as a whole.

3. Be creative.

There is no one particular way to go about saving the planet. Past articles in this series have highlighted some of the interesting and creative ways that colleagues are trying to integrate notions of sustainability into their, as well as their students', daily lives, and we should use those ideas as springboards for further projects.

4. Be reliable.

There is perhaps nothing more harmful to the collective march towards advancement than the sense of disillusion when projects are suddenly abandoned in the middle of their development. For this reason, be true to yourself and to others. If you say you're going to do something, then do it. Follow through with your goals and projects so that others may find inspiration in them.

5. Be sensitive.

When designing and implementing sustainable projects, remember that we all come from a wide variety of social and economic circumstances. Try therefore to rely on ideas and technology that recognize and respect those differences rather than ignore them.

6. Be inclusive.

Last of all, we need to remember that every single person, family, association, and community plays an essential role in helping this to succeed. We can no longer afford to think on an individual basis, but rather on a broad, collective, and inclusive one.

We would be wise, therefore, to remember the words of 16th century English poet John Donne: “No man is an island/Entire of itself/Each is a piece of the continent/A part of the main.”

Nohemí Ruiz Betancour, Maestra de Inglés en el Centro de Idiomas, Córdoba.
Editado por David Ewing Ryan, Docente en la Dirección de Centros de Idiomas y de Autoacceso

- (1) http://www.earthcharterinaction.org/invent/images/uploads/echarter_english.pdf
- (2) <http://www.earthcharterinaction.org/content/pages/What-is-the-Earth-Charter%3F.html>

El profesorado, fortaleza académica de la UV: RAL

PAOLA CORTÉS Y DAVID SANDOVAL

Para destacar el esfuerzo y preparación de su comunidad académica, la Universidad Veracruzana (UV) entregó reconocimientos a los 290 académicos con perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (*Promep*), así como a los 22 cuerpos académicos (CA) destacados por su participación en convocatorias del *Promep* 2012.

En el evento, efectuado en el Museo de Antropología, el rector Raúl Arias Lovillo calificó al profesorado “como la fortaleza académica de la Universidad Veracruzana”, sin la cual ésta no hubiera logrado la profunda transformación que vive en los últimos años: “Es evidente que hoy es una muy importante universidad pública no por la cantidad de estudiantes o de profesores, sino por la calidad de sus profesores y sus egresados”.

Además de los profesores e investigadores condecorados, también participó Héctor Julián Vargas Rubín, director general de Desarrollo Académico, quien destacó que los profesores han apostado a mejorar su formación profesional e implementación de nuevas técnicas de enseñanza, en los últimos seis años, con lo cual lograron que la calificación que reciben de los estudiantes se elevara: de 5.8 en 2006 subió a 7.8, que es la de este año.

Mencionó que la UV ha crecido en calidad académica, y esto se ve reflejado en el número de académicos que han ingresado al *Promep*, que actualmente son 895 y hace cuatro años eran 234, y 64 por ciento de ellos están dentro de alguna licenciatura y el resto en los institutos o centros de investigación.

Además, detalló, se tienen 22 CA consolidados, 54 en consolidación, 96 en formación y 18 de éstos son beneficiados con fondos de redes para trabajos y proyectos, por lo que prácticamente hay un CA en cada uno de los *campus* universitarios.

“La generación 2012 se encontrará con una Universidad diferente, porque hoy los académicos han entendido que apostar por una mejor formación profesional y educación, es el mejor camino para que nuestro país salga del atraso y del subdesarrollo”, subrayó.

En relación con la gestión académica, Vargas Rubín comentó que el indicador más importante son los programas académicos que hasta el momento 120 son evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, de los cuales 90 están en el nivel 1.

Por último, mencionó que en el tema de las tutorías, la UV ha crecido 42 y 45 por ciento en el número de estudiantes y profesores dentro del programa, respectivamente. En la actualidad son 30 mil 319 estudiantes que tienen un tutor y dos mil 28 profesores, con esto se tiene una cobertura total de 53 por ciento.

“Cuando en 2006 buscábamos la cobertura, ahora nos interesa la calidad de las tutorías; hoy sabemos que nuestros estudiantes calificaron a sus tutores con 96.52 de calidad, lo que indica que tenemos cobertura y calidad de las tutorías”.

Por su parte, Julia Aurora Montano Rivas, profesora en la Facultad de Geografía e Informática e integrante del CA Estudios del Capital Humano en las Organizaciones, dijo que es importante que sea reconocido el trabajo de investigación que realizan los CA en colaboración con otras instituciones de educación superior,

porque eso impacta directamente a la UV; además, “esto nos permite actualizarnos en conocimiento que deriva en el mejoramiento en el nivel de la Universidad y los estudiantes, ampliando su abanico de posibilidades”.

Ricardo Orozco Cruz, académico de la unidad anticorrosión del Instituto de Ingeniería, *campus* Veracruz, opinó sobre su reconocimiento: “Como académico es hacer las labores que le competen a uno: gestión, tutorías, investigación y docencia las tenemos que llevar a cabo al día con día, eso conlleva a obtener los beneficios y el reconocimiento a nivel nacional”.

Antonio Hernández Beltrán, académico de la Maestría en Ciencia Animal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, *campus* Veracruz, manifestó estar “muy satisfecho, sobre todo porque es producto del trabajo colegiado, del trabajo de cuerpos académicos, y un mérito del *Promep* es reconocer el trabajo colectivo, con esto lo que se distingue es el trabajo de los CA y fortalece de una manera más amplia los procesos educativos”.

Asimismo, reconoció la importancia de la vinculación a distintos niveles: “Nosotros, del Área Biológico-Agropecuaria, siempre tenemos que trabajar con estudiantes, con el sector productivo y el área económica, así como las bases biológicas, eso le da complejidad al tema y afortunadamente ahora hemos movilizado estudiantes al extranjero a través de estas redes, brindando distintas oportunidades de desarrollo”.

En el evento estuvieron Porfirio Carrillo Castilla, secretario Académico; Víctor Aguilar Pizarro, secretario de Administración y Finanzas; Leticia Rodríguez Audirac, secretaria de la Rectoría, así como los vicerrectores de los cuatro *campus* universitarios.

UV premiará mejor trabajo recepcional

ADRIANA VIVANCO

La Universidad Veracruzana (UV) convoca a la primera emisión del Premio “Arte, Ciencia, Luz” al mejor trabajo recepcional de licenciatura, maestría y doctorado, dirigido a los egresados de esta casa de estudios que hayan obtenido su grado entre enero de 2010 y diciembre de 2011.

El objetivo del mismo es reconocer las investigaciones desarrolladas por los universitarios y motivarlos a mejorar cada vez más la calidad de sus trabajos recepcionales. La iniciativa surgió en la Secretaría Académica de la UV, encabezada por Porfirio Carrillo Castilla, sostuvo Jorge Manzo Denes, secretario Técnico de la misma.

En este sentido, destacó: “Analizando la trayectoria de la UV en todas sus áreas y *campus*, se ha observado que los egresados de esta institución realizan trabajos de prestigio para obtener su grado, ya sea de licenciatura o posgrado; así, se consideró importante reconocer este esfuerzo que realizan nuestros egresados”.

De este modo, destacó Manzo Denes, se premiará un trabajo recepcional de licenciatura, maestría y doctorado de cada una de las áreas académicas (Artes, Ciencias Biológico-Agropecuarias, Ciencias de la Salud,

Técnica, Económico-Administrativa y Humanidades) que ofrezcan un aporte original para su ámbito profesional, así como una redacción y estructura que correspondan al nivel del grado por el cual postularon su proyecto.

Por ser ésta la primera vez que se convoca al premio, se tomarán en cuenta los trabajos producidos en los dos años anteriores a su emisión, pero para las futuras ediciones sólo se contemplarán las del año anterior, ya que el propósito es que sea una convocatoria anual, explicó Manzo Denes.

Los trabajos seleccionados como ganadores de esta convocatoria recibirán un diploma y un estímulo económico de 10 mil pesos para el trabajo recepcional de licenciatura, 15 mil pesos para el de especialidad, 20 mil pesos para el de maestría y 30 mil pesos para el de doctorado.

Para registrar los trabajos recepcionales se podrá acudir a la entidad académica en la que se obtuvo el grado de licenciatura o posgrado, a partir de la publicación de la convocatoria y hasta las 18:00 horas del viernes 31 de agosto.

En www.uv.mx/noticias/agosto12/020812-premio-trabajo-recepcional.pdf se pueden consultar las bases.



Porque para nosotros tu salud es muy importante ¡Participa!

Examen de Salud Integral ESI 2012

Mayores Informes

Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud
Dr. Alejandro Carlos Cuevas Vera
alcuevas@uv.mx
L.N. Ma. Ines Hernández Gamero
johernandez@uv.mx

Coordinador Técnico General
M.C.C. Alejandro Colunga Moreno
acolunga@uv.mx
Ext. 11512

Región Xalapa
Dr. Guillermo Centenas
gcentenas@uv.mx

Región Veracruz
Dr. José Hernández Pacheco
johernandez@uv.mx

Región Córdoba - Orizaba
Dr. Melán del Carmen Sánchez Flores
msanchez@uv.mx

Región Poza Rica - Tuxpan
Dr. Jorge Salas Cruz
jsalas@uv.mx

Región Coahuila - Minatitlán
Dr. Aurelio Román Santos
aurosantos@uv.mx

Región Coahuila - Minatitlán
Sede: Campus Minatitlán
Avenida 5 de Mayo s/n
Col. Nueva Minatitlán
Minatitlán, Ver.

Región Tlaxcala - Tlaxcala
Sede: Unidad de Ciencias de la Salud
Boulevard Libertad Calles No. 807
Col. Moravia
Poza Rica, Ver.

Región Veracruz
Sede: Centro de Estudios y Servicios de Salud (CES) Carmen Serdán No. 541 Esquina Miña Veracruz, Ver.

1ª Etapa
A partir del 2 de julio
Contesta la encuesta de salud en línea
ingresando a la página
<http://esi.uv.mx>

2ª Etapa
Inicia el 20 de agosto
Acude a tu
Examen Médico Integral

En la dirección de tu facultad
te indicarán el día y la hora
de estas valoraciones.

Universidad Veracruzana
Brevemente
Academia de Veracruz de la UV

Estudiantes se han comprometido con su comedor



PAOLA CORTÉS PÉREZ

De fondo se escucha la melodiosa voz de Joaquín Sabina, por otro lado la plática y risa de un grupo de jóvenes, mientras que en otra mesa hay un par de chicos estudiando para la siguiente clase y unos más están comiendo sincronizadas y tomando un rico café; ésta, es la primera vista en el Comedor Universitario Autónomo en Humanidades, impulsado por

los estudiantes de la Universidad Veracruzana (UV).

Mientras tanto, en la cocina dos jóvenes –uno de ellos con un paliacate en la cabeza– se ven muy apurados en la preparación de sincronizadas y tortas, porque los clientes no paran de llegar, ya sea a pagar la comida o a pedir su orden.

Vitali Genaro, alumno de segundo semestre de la Facultad de Sociología y uno de los

voluntarios, explicó que el proyecto surgió como parte de una inquietud por “dignificar los espacios universitarios”, que en el caso de la cafetería de Humanidades durante algunos años fue ocupada como bodega.

Mientras comentaba que son aproximadamente 30 los jóvenes voluntarios que participan en la elaboración de los alimentos y limpieza

“

Sentarse a comer juntos pareciera una acción muy simple, pero puede ayudar a forjar lazos más fuertes”:

Vitali Genaro

“

Nos agrada mucho porque es un ambiente entre compañeros, nos la pasamos bien”:

Isabel León Fernández



Vitali Genera



Se vive un ambiente ameno

del lugar –de 8:00 a 21:00 horas diariamente–, al comedor continuaban llegando jóvenes pese a ser periodo intersemestral.

“También trabajamos con voluntarios; hay alumnos de otras facultades que nos vienen a apoyar, vienen alrededor de seis personas de Pedagogía, también hay de Antropología, Sociología, estudiantes de muchas carreras que nos reunimos para ayudar”, comentó.

Aclaró que el objetivo del comedor no sólo es ofrecer una comida barata, sino que sea nutritiva y balanceada para los estudiantes de bajos recursos, al mismo tiempo que se cuenta con un espacio en donde se pueda convivir e intercambiar opiniones.

“Sentarse a comer juntos pareciera una acción muy simple, pero puede ayudar a forjar lazos más fuertes, hacer pláticas más íntimas y conversaciones entre estudiantes de diferentes facultades; pretendemos dejar a un lado el rótulo de ‘Ex Unidad’ para neta ser una Unidad”, destacó.

Lo anterior se pudo comprobar en una mesa ubicada fuera del comedor, rodeada por árboles, en donde tres jóvenes intercambiaban opiniones sobre el fin de semestre y lo que esperaban del próximo. Por otro lado, en una mesa cercana otro grupo de universitarios platicaban sobre fiestas y discusiones, mientras otros se acercaban al librero a escoger alguna lectura amena.

A poco más de un mes de su apertura, los universitarios, coincidieron al mencionar que ha sido todo un éxito, ya que no sólo se puede ver como un espacio en donde pueden obtener a bajo costo una alimentación nutritiva.

“Es un proyecto muy chido porque la banda se integró, se apropió del proyecto, los

voluntarios se metieron de lleno, la gente viene a comer, a echar un café, se ha dado una convivencia a mí parecer muy buena”, externo Vitali Genaro.

Isabel León Fernández, alumna de segundo semestre de Antropología Histórica, comentó que ha sido un logro importante contar ahora con un espacio en donde comer a un precio bajo, convivir y escuchar un poco de música: “Creo que a la mayoría nos gustó que se esforzaran por abrir este lugar que hasta el momento no teníamos disponible”.

El menú

Durante el periodo semestral, el comedor abre desde las ocho de la mañana y el menú comienza con un desayuno que consiste en fruta, cereal, leche con pan, café o café con leche, con un costo de ocho pesos.

Mientras que la comida consta de verduras, queso, carne y en algunas ocasiones soya, tomando en consideración que debe ser una alimentación nutritiva y balanceada. El costo oscila entre los 12 y 14 pesos, aunque

depende del platillo de elección.

En periodos intersemestrales se ofrecen tortas, sincronizadas, café, leche, pan dulce y jugo en *tetrapack*. Los precios de estos productos están entre los cinco y 10 pesos.

“El Boing cuesta 6.50 pesos, las tortas sencillas cuestan seis, con queso siete y la especial o ‘decadente’ cuesta 10. El café está en cinco pesos, el pan dulce dos pesos, pero si quieres los dos te cuestan seis pesos”, mencionó.

Al preguntarle sobre la respuesta que han tenido de la comunidad universitaria y académica, Genaro comentó muy entusiasmado que el comedor ha servido para que profesores y estudiantes interaccionen de una manera amena, pero sobre todo ha servido para que alumnos de diferentes carreras socialicen.

“No sólo pueden venir a comer, también pueden pasar un rato agradable, ya que tenemos juegos de mesa, una biblioteca nacida de donaciones, se puede escuchar música, tenemos folletos de los colectivos de Humanidades, el espacio está disponible para organizar foros, hasta un futbolito tenemos.”

La orientación

Desde hace un mes, estudiantes de la Facultad de Nutrición que hacen su servicio social en el gobierno del estado acuden al comedor a fin de orientar a los voluntarios en la preparación de los alimentos y limpieza del lugar, comentó Genaro.

“Las chicas llevan cerca de un mes apoyándonos, nos asesoran con los alimentos como están haciendo su servicio social, nos informan sobre la reglamentación y las normas que requiere un comedor para que nosotros lo pongamos en forma”, mencionó.

Entre las recomendaciones que les han hecho está pintar y mantener lo más limpio posible el comedor, especialmente el área donde se preparan los alimentos;

tener definidas las áreas de caja y lavado de los trastes. Hasta el momento ya pintaron y están en el proceso del cambio de mobiliario.

Las metas

Pese a los resultados positivos y buena aceptación que ha tenido el Comedor Universitario Autónomo, Vitali Genaro compartió que en ocasiones pareciera que el cansancio fuera a desvanecerlos, sin embargo la satisfacción diaria que les deja ayudar a aquellos jóvenes que lo necesitan es su ración diaria de motivación que los hace continuar.

“Algunos de nosotros ya estábamos hasta ojerosos, cansados, pero a la hora de cerrar vienen muchos compañeros a ayudarnos porque saben que lo más pesado del día es cerrar, porque hay mesas, sillas y muchas otras cosas que tienen que guardarse, eso es de lo más difícil pero también de lo más gratificante porque es bueno darse cuenta que hay personas que nos apoyan”, narró.

Reconoció que son muchas las necesidades por solventar y las metas por cumplir, es por ello

que constantemente llevan a cabo asambleas para llegar a acuerdos para mejorar el espacio y, por ende, beneficiar a los estudiantes.

Entre las metas que se han fijado cumplir el próximo semestre, que iniciará en agosto, es contar con su propio mobiliario, ya que echan mano de algunas mesas que las facultades les han prestado momentáneamente, así como establecer horarios específicos para los voluntarios y para ofrecer la comida.

“Lo que sigue es podernos establecer bien con nuestro inmobiliario, designar los espacios de no fumadores porque es algo que nos está poniendo un poco en conflicto, haremos un organigrama para los turnos en la cocina y elaboración de alimentos”, adelantó.

Por último, invitó a los estudiantes de Humanidades y profesores a que se den “un rol” en el comedor, a pasar un rato ameno mientras disfrutaban una comida nutritiva, saludable y económica.



Estudiantes de Nutrición asesoran en la preparación de alimentos



En el comedor también pueden hacer su tarea o tener una lectura amena



Hay un área específica para lavar los trastes

► Para un periodo de dos años

Biología asumió presidencia de la AMFEB

ARISTEO CASTRO

La Facultad de Biología de la Universidad Veracruzana (UV) recibió el nombramiento para asumir la presidencia de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Biología (AMFEB), la cual tiene como objetivo fomentar los vínculos académicos entre sus integrantes e incidir en los aspectos más acuciantes del país, como es el impacto ambiental y la elaboración de programas educativos.

Héctor Narave, director de la Facultad, comentó que dicha designación, con duración de dos años, fue aprobada por las más de 30 escuelas de biología que se dieron cita en la Asamblea de la AMFEB, realizada en la ciudad de Puebla.

“Nosotros ocupábamos ya la vicepresidencia y por estatuto, si no hay reelección del presidente, se obtiene el cargo de presidente; no obstante, siempre es puesto a consideración de la Asamblea como órgano máximo. Que la UV ocupara la presidencia no tuvo ninguna objeción y fue vista con muy buenos ojos”, precisó.

Así, en cuanto a las funciones que como cuerpo colegiado tiene la AMFEB, Narave señaló que su interés primordial es establecer un contacto y una apertura de información entre las escuelas, esto con el objeto de mejorar la enseñanza en los procesos educativos y en la formación integral de los estudiantes, mediante el intercambio y la movilidad nacional.

“Como escuelas de biología tenemos distintos programas de estudio, tanto debilidades como fortalezas: distintos esquemas educativos, diferentes niveles de infraestructura; hay, incluso, distintos estatus: unas son acreditadas, otras no, otras que tienen nivel uno de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, otras nivel dos o tres; por lo tanto, es fundamental esta organización”, acotó.

Por otro lado, la AMFEB, a través de un red académica fortalecida, busca tener una voz libre y abierta desde la cual pueda intervenir en las problemáticas del país, dijo Narave: “El otro punto es la incidencia, por ejemplo, en el impacto ambiental, que por lo regular es atendida por instancias, despachos y consultorías



El nombramiento permitirá fortalecer al estudiantado, así como una mayor incidencia en problemáticas que afectan al país”:

Héctor Narave

externas, y las academias se quedan aparte”.

Por ello, reiteró, “tener agremiados de distintas escuelas nos da una gran fortaleza en la opinión, incluso, respecto a la educación superior a nivel nacional, en su planeación; hay colegios de médicos, de arquitectos, pero como biólogos no hemos logrado incidir”.

La AMFEB, creada en 1990, contó en su primera reunión con 44 escuelas asistentes; la primera presidencia estuvo a cargo de la Universidad Nacional, después la Autónoma de Nuevo León, y luego la de Morelos. Cabe mencionar



Director de la Facultad de Biología UV

que la Asociación se mantuvo un tiempo inactiva; sin embargo, hace tres años un grupo de directivos de estas escuelas decidieron retomar esfuerzos, siendo resultado de ello el actual nombramiento de la UV.

Por último, el universitario señaló que “lo interesante de la AMFEB es que no tiene distinción y permite un mayor número de integrantes con condiciones muy diferentes”.

Sordomudos recibieron curso sobre sexualidad

Estudiante de Medicina les habló del proceso de gestación, crecimiento y el uso de métodos anticonceptivos

Compartir el conocimiento “es resultado de lo que me enseñan en la UV”, justificó

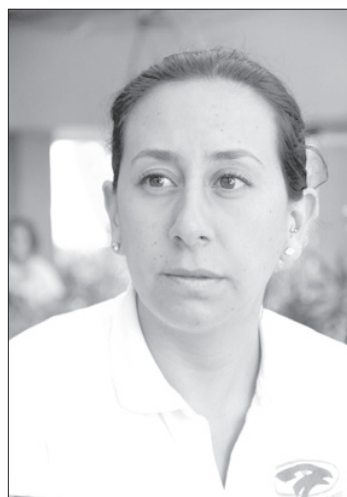
KARINA DE LA PAZ REYES

Copelia Nieto Ibinarriaga, del décimo semestre de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana (UV), impartió un curso sobre sexualidad a un grupo de sordomudos en el que abordó las diferentes etapas de la gestación y crecimiento de los seres humanos, y les proporcionó

información sobre métodos anticonceptivos.

La universitaria relató que decidió impartir el curso pues este sector de la población es relegado tanto por la sociedad en general como por su familia. Lo anterior, agregó, propicia que desconozcan temas vitales, como la reproducción del ser humano.

Copelia Nieto aprendió la lengua de señas mexicanas –medio de



Copelia Nieto Ibinarriaga

comunicación de los sordos– en la Asociación Resurrección de Sordos, que es impulsada por la iglesia católica en Xalapa.

Tras asistir a varias sesiones grupales de la Asociación –donde las personas sordas aprenden a leer y escribir– se percató de las necesidades que este sector de la población padece.

“Si los jóvenes en general están desinformados en cuanto a sexualidad, a ellos (los sordos) nadie les dice nada, porque no saben hablar con ellos, así de fácil”, argumentó la universitaria.

Tal escenario la alentó a diseñarles un curso sobre sexualidad, que impartió en mayo pasado, y consistió en tres sesiones los domingos, con un tiempo aproximado de tres horas cada una.

“Se les informó desde que nace un bebé hasta que son adultos mayores, cuáles son las diferencias, cómo crecen en común, las diferencias en la adolescencia, los cambios en cada sexo, la evolución, porque ellos no saben ni siquiera la fisiología de su cuerpo.”

“La segunda sesión trató sobre el embarazo, desde las relaciones sexuales hasta que nace el ser humano; en la tercera sesión se habló de todos los métodos anticonceptivos, desde el del ritmo hasta los más sofisticados y quirúrgicos”, explicó Nieto Ibinarriaga.

El curso se desarrolló íntegramente en la lengua de señas mexicanas, apoyado por

imágenes y videos que facilitarían el entendimiento de los temas.

Inicialmente, estaba contemplado impartirse a 15 personas; sin embargo, entre los propios asistentes divulgaron la información a sus conocidos, lo que ocasionó que se reunieran alrededor de 45. Las edades de los participantes oscilaron entre los siete y más de 50 años.

Es más, el interés por el curso propició que el lugar donde estaba programado impartirse fuera insuficiente, y una iglesia prestó sus instalaciones.

A decir de la universitaria, la respuesta por parte de los sordomudos y sus padres habla de la necesidad que hay de ser informados sobre sexualidad y muchos temas más.

Para Nieto Ibinarriaga esta iniciativa no es más que el resultado de lo aprendido en las aulas de la UV: “Esta experiencia me deja muy contenta, siento que verdaderamente estoy aplicando lo que he aprendido; y es gratificante porque quizá le cambias la situación de vida a alguien”.

➤ Aseguró investigador

Veracruz pierde especies de tortugas marinas

Entre las causas está su ingesta de bolsas de plástico, porque las confunden con medusas

KARINA DE LA PAZ REYES

De las cinco especies de tortugas marinas que tradicionalmente arribaban a las costas veracruzanas y las utilizaban como sitios de anidación, la caguama y la laúd están casi desaparecidas, la carey presenta una población muy baja y sólo la lora y la verde mantienen una reproducción importante gracias a los centros tortugueros, informó Jorge Morales Mávil, investigador del Instituto de Neuroetología de la Universidad Veracruzana (UV).

Lo anterior forma parte de una investigación financiada por el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (Covecyt) –Fondos Mixtos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Gobierno del Estado– que actualmente está vigente y tiene como campo de trabajo toda la entidad.

Morales Mávil explicó que tanto la tortuga lora como verde anidan principalmente en el norte de Veracruz (Tuxpan, Tecolutla y Nautla). La primera a partir de marzo y hasta mediados de junio; la segunda, en los meses siguientes, hasta septiembre y parte de octubre. En el caso de ambas especies se tienen registros abundantes.

“Existen más de 20 centros tortugueros distribuidos en toda la costa del estado y son iniciativa de grupos locales, administrados o apoyados por diversas dependencias del gobierno estatal y federal; su existencia ha sido relevante porque han provocado que en las playas, sobre todo del norte, el número de tortugas lora y verde se incremente de manera significativa. Hay zonas donde se han detectado hasta mil ejemplares”, destacó.

No obstante, especies de tortugas que en otros tiempos parecían abundantes, como es el caso de la carey, han disminuido considerablemente, dijo el entrevistado.

“La tortuga carey mucho tiempo estuvo amenazada por su captura, sobre todo por el carapacho que es muy cotizado. Esta tortuga tenía mejores poblaciones en el sur, en la zona de Los Tuxtlas y algunos individuos aislados en el centro



Jorge Morales Mávil

y norte. Pero los estudios que hemos realizado en los últimos tres años nos muestran que sus producciones en el estado han bajado ampliamente”, subrayó.

Una especie más, la tortuga caguama, que es muy cotizada por su aceite, en la actualidad también se encuentra en la entidad en poblaciones muy reducidas. “Existe en el Pacífico, pero en el estado de Veracruz, que es donde la estamos estudiando, solamente hablamos de individuos aislados que aparecen esporádicamente en la zona norte y alguna en la sur”.

La quinta especie se conoce como laúd, una tortuga gigante que puede tener un carapacho de hasta dos metros de longitud, de la cual desde que se inició el estudio por parte del Instituto de Neuroetología de la UV no se ha registrado ningún nido en las costas veracruzanas.

Morales Mávil explicó que las causas para que las tortugas no estén eligiendo las playas veracruzanas, obedecen a distintos motivos. Uno de ellos es el ahogamiento que sufren dado a que son pescadas por las redes de los barcos; otro es por problemas gástricos ocasionados por la ingesta de bolsas de plástico, las cuales consumen porque las confunden con medusas –su alimento principal– y otro motivo es el robo de sus huevos.

El investigador dijo que otro factor importante para que los quelonios hayan emprendido la retirada es porque “muchas de las playas en el estado han ido reduciendo su amplitud y eso es un problema como sitio de anidación de las tortugas”, aunque estos datos “todavía no son concluyentes”, mencionó.

Otra probable razón que aleja a las tortugas marinas es la iluminación de las playas: “Cuando las tortugas salen del

observó que las iguanas verdes y negras, así como tucanes y primates –mono araña y aullador– son potenciales dispersores de semillas y, por consecuencia, responsables en cierta medida de la permanencia y dispersión de la heterogeneidad vegetal de las especies arbóreas.

Entre las especies tropicales que se ven beneficiadas por las iguanas figuran: jobos (*Spondias mombin*), las especies de higos o higueras (*Ficus*) y el árbol de pimienta dioica, entre otros.

“Es un proceso de interacción mutualista, es decir, hay un beneficio mutuo entre los árboles y los animales para poder establecer sus propios beneficios”. Toda vez que a los árboles les conviene que sus frutos sean comidos por algunas especies de frugívoros, pues luego de ingerirlos viajan y por efecto de excreción liberan sus semillas y se reproducen en sitios lejanos; por otro lado, a los animales les conviene por obtener un recurso alimenticio.

Agregó que esa interacción de frugívoros y plantas “es tan

especializada, que hay especies arbóreas que requieren ser consumidas por aves, otras por mamíferos y otras más que son favorecidas por animales que tienen un proceso digestivo lento, como es el caso de las iguanas.”

En un caso hipotético, “si quitáramos a los reptiles o las iguanas (concretamente) de este proceso de interacción, algunas especies arbóreas que se verían perjudicadas”, subrayó el investigador.

Aclaró que en general, los árboles tropicales son los que se benefician más de esta interacción con los vertebrados frugívoros. En el caso de los árboles de bosques templados, sobre todo los de pino, tienen más dispersión por el viento o agua.

En ese sentido, enfatizó que “la permanencia y dispersión de la heterogeneidad vegetal de las especies arbóreas en el bosque tropical, depende en gran medida de esta interacción con los vertebrados frugívoros”.

Universidad Veracruzana

20 Aniversario 1992-2012
Instituto de Neuroetología



30 y 31 de agosto del 2012
<http://www.uv.mx/neuro/index.html>



Universidad Veracruzana

nido, inmediatamente viajan al mar y se dice que se guían por magnetismo, pero también por la luz que reflejan las olas del mar o la luna, la presencia de hoteles, restaurantes, en sentido opuesto al mar, puede afectar a las recién nacidas y se desorientan, en lugar de irse al mar viajan hacia las dunas y eso provoca que sean depredadas por gatos, perros, aves, tlacuaches.”

El conservar una especie es importante por el simple hecho de tratarse de un ser vivo; no obstante, las tortugas marinas tienen muchos elementos que los promueven como uno de los reptiles más interesantes que existen en la naturaleza, resaltó el investigador de la UV.

“Son de las especies que evolutivamente no han cambiado desde hace miles de años. Han permanecido intactas. Quizá junto con los cocodrilos son de las especies que han permanecido intactas morfológicamente. Si han permanecido tanto tiempo en la naturaleza, quiere decir que son elementos indispensables de los ecosistemas marinos”, subrayó.

Adundó que cada especie de tortuga marina se alimenta de diferentes dietas, algunas lo hacen con animales como las medusas, otras más comen plantas marinas como las algas; por lo tanto, “forman pieza importante en las pirámides y cadenas tróficas.”

Especies frugívoras tropicales

La permanencia de algunos árboles en la selva de Los Tuxtlas depende, en gran medida, de las especies que se alimentan de sus frutos y se encargan de dispersar sus semillas, sostuvo Jorge Morales Mávil.

El especialista comentó que en los estudios que ha realizado en bosques tropicales del estado, como es el caso de Los Tuxtlas,

➤ Con recursos del Fondo Sectorial *Sagarpa-Conacyt*

Inbioteca impulsará rescate y utilización del agave

El proyecto tendrá como objetivo generar biocombustibles con recursos que no compitan con el sector alimenticio, como actualmente sucede con el maíz y la caña de azúcar

KARINA DE LA PAZ REYES DÍAZ

La Universidad Veracruzana, a través del Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (*Inbioteca*), logró recursos que oscilan en los cinco millones 500 mil pesos por parte del Fondo Sectorial de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (*Sagarpa*)-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (*Conacyt*), para la reactivación del agave pulquero en la región de Puebla-Veracruz y su utilización en la producción de biocombustibles y otros productos.

El nombre del proyecto es “Estrategias biotecnológicas de conservación y reactivación del agave pulquero en la región poblano-veracruzana para uso integral en la producción de biocombustibles y otros co-productos”, mismo que el 25 de junio fue presentado al rector Raúl Arias Lovillo.

El Rector resaltó que el *Inbioteca* es un protocolo de la nueva universidad. Asimismo, añadió: “Este proyecto no solamente se trata del impulso y fortalecimiento de nuestros cuerpos académicos, tiene el mérito de integrar distintas instituciones, entidades gubernamentales y las implicaciones que tendrá para la comunidad y los productores, para la recuperación de un producto tradicional y altamente significativo a lo largo de la historia de nuestro país”.



Se estima que algunas especies de agave pulquero están catalogadas en riesgo

Sergio Martínez Hernández, investigador del *Inbioteca* y uno de los principales autores del proyecto, explicó que éste se concibió con el objetivo de evaluar materias primas como fuentes energéticas sustentables que sustituyan a los combustibles fósiles, ya que éstos no son renovables y generan gases de efecto invernadero.

Y es que en busca de alternativas se han logrado biocombustibles de primera generación, con base en productos como el maíz y la caña de azúcar. No obstante, han creado polémica, por ejemplo,

por la “competencia con el sector alimenticio, utilización de grandes cantidades de agua, cambio de uso del suelo y uso excesivo de fertilizantes y plaguicidas”.

Por tal motivo, continuó, se han buscado más opciones y una de ellas son los biocombustibles de segunda generación, que usan recursos no competentes con el sector alimenticio o residuos agroindustriales o forestales. Así, se propuso la utilización de agave pulquero de la zona del Valle de Perote, que incluye comunidades de Puebla y Veracruz.

Entre los datos de esta planta suculenta figuran que es nativa de México, pues aquí se encuentra 75 por ciento de las especies; en consecuencia, el país, junto con Australia y Sudáfrica, son considerados de los más aptos para su cultivo.

Sin embargo, apuntó, el problema del agave pulquero en México es que su cultivo ha sido abandonado: “Se estima que en la década de los setenta inició el colapso de la industria del principal producto que se genera a partir del agave, que es el pulque.

Esto debido a diversos factores, entre ellos la competencia con el sector cervecero.

En este contexto, la propuesta del *Inbioteca* consiste en “evaluar estrategias biotecnológicas para el rescate, conservación y reactivación del cultivo del agave pulquero” en la región del Valle de Perote, para su uso integral en la producción industrial de biocombustibles (principalmente el etanol) y otros co-productos.

Entre los ejes principales del proyecto figuran: la investigación y transferencia de tecnología, la formación de recursos humanos y la vinculación con la sociedad. Para tal proyecto se logró un recurso por cinco millones 555 mil pesos por parte del Fondo Sectorial *Sagarpa-Conacyt*, a ejercerse en cuatro años.

En este proyecto participarán estudiantes e investigadores de 10 instituciones: Instituto Tecnológico Superior de Perote; Universidad Autónoma de México-Ixtapalapa; Instituto Tecnológico Superior de Monterrey, Campus Querétaro; Colegio de Postgraduados Tabasco; Centro de Investigación Científica de Yucatán; IRDA, Canadá; Universidad de Costa Rica y, naturalmente, la Veracruzana, con entidades como el *Inbioteca*, la Facultad de Biología *campus* Xalapa y de Ciencias Químicas, *campus* Córdoba-Orizaba.

En la reunión también estuvieron presentes: el secretario Académico, Porfirio Carrillo Castilla; el director general del Área Académica Biológico-Agropecuaria, Domingo Canales Espinosa; el director del *Inbioteca*, Juan Carlos Noa Carrazana; el director del Instituto Tecnológico Superior de Perote, Alfredo González Gutiérrez, así como autoridades de la *Sagarpa*.

Alumnos de Ciencias Agrícolas mostraron su trabajo de campo

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad Veracruzana (UV) expusieron carteles en los que sintetizaron el trabajo de campo realizado durante las estancias llevadas a cabo en comunidades y empresas.

En el marco de la muestra que presentó los avances en investigación de los universitarios, Javier Castañeda Guerrero, secretario Académico de la Facultad, subrayó la importancia de que se relacionen directamente con el campo en que se desenvolverán una vez que alcancen el grado de profesionistas.

Castañeda Guerrero, en representación del director de la Facultad, Gustavo Ortiz Ceballos, indicó que los carteles presentan la productividad en las estancias: “Hay aquí trabajos de jóvenes que permanecieron 15 días en comunidades o cerca de las empresas que requieren servicios de esta naturaleza”.

Esto es parte del proceso que busca acercar a los estudiantes a la realidad que será propia de su desempeño. Algunos de ellos convivieron de cerca con investigadores; otros lo hicieron en el epicentro de las labores propias de la ganadería.

“Se trata de estudiantes de nivel medio hacia arriba. Tenemos



Se expusieron cerca de 20 carteles

aquí experiencias de alumnos de módulos intermedios, así como de módulos terminales III y IV. Se expusieron cerca de 20 trabajos, casi todos realizados en conjunto por alumnos de determinado módulo; se sometieron a la determinación de un jurado calificador que otorgó algunos premios”, mencionó Castañeda Guerrero.

Una vez finalizado el recorrido, los estudiantes seleccionados por las cualidades de su trabajo pasaron al auditorio para exponer ante sus compañeros los detalles de su labor investigadora.

La muestra expuesta sólo un día, se consideró importante para motivar a la comunidad estudiantil a presentar posteriormente el fruto de sus labores en el campo.

➤ Opinaron investigadores en panel organizado por FCAS

Fiesta patronal de Xico propicia cohesión social entre habitantes

Los jóvenes deben conocer más sobre las tradiciones, cultura, rituales y comida que ofrece el pueblo mágico

PAOLA CORTÉS PÉREZ

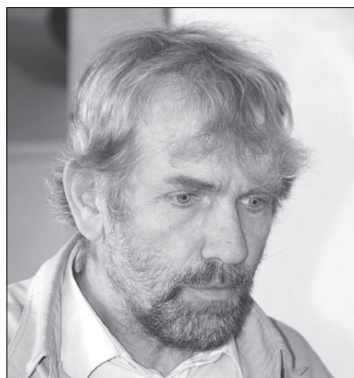
La fiesta patronal de Xico, dedicada a María Magdalena, es un elemento de cohesión social que ha reforzado la identidad de sus habitantes, pues a pesar de que se han incorporado otras manifestaciones más comerciales, el festejo ha conservado sus raíces, coincidieron especialistas en la mesa de análisis convocada



Adelina Suzan Morales

por estudiantes de la Licenciatura en Publicidad y Relaciones Públicas de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAS) de la Universidad Veracruzana (UV).

Durante el evento "Xico: historia, cultura y tradición", realizado en las instalaciones de Radio UV, Claudio Ismael Hernández Palacios, investigador del Instituto de Antropología de la UV; Andrés



Andrés Hasler Hangert

Hasler Hangert, catedrático de la Facultad de Letras e investigador en CIESAS-Golfo, y Adelina Suzan Morales, investigadora en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), coincidieron en que las tradiciones de Xico van mucho más allá de la fiesta dedicada a su Santa Patrona María Magdalena.

Sobre el tema, Hernández Palacios consideró como positiva



Claudio Hernández Palacios

la muestra cultural en torno a este pueblo mágico, ya que es una forma amena a la que pueden acercarse los jóvenes para conocer a profundidad el municipio de Xico y no quedarse únicamente con la fiesta del 22 de julio.

Por su parte, Suzan Morales consideró que son muchas las cosas que hacen rico a este municipio que es "Pueblo Mágico", entre las que se cuenta la comida, sus recursos naturales, el trato de la gente y los valores que perduran dentro de la comunidad.

"Son muchas cosas que hacen rico a Xico, no sólo la fiesta de julio, hay cosas intangibles que están presentes y que no podemos percibir a primera vista, pero hay que respetar el espacio, hay que proteger el medio ambiente, sus recursos naturales y escuchar al pueblo", destacó.

Para los investigadores, pese a que aún perdura la esencia de las tradiciones y cultura xiqueñas, la fiesta se ha innovado conforme han transcurrido los años, muestra de que no está en decadencia.

"Cuando algo está vivo evoluciona, pero cuando algo está muerto nada más queda para museo; entonces, si la fiesta de Xico estuviera muerta sólo sería muestra de museo, pero sigue siendo cultura viva porque sigue la esencia; sin embargo, va a seguir cambiando y eso es garantía de que sigue viva, no está en decadencia precisamente porque hay innovación", resaltó Hasler Hangert.

Asimismo, señaló que lo rescataba es la identidad comunitaria, el tejido social y la cultura relativamente homogénea que distingue a esta población a nivel nacional e internacional, "la fiesta sirve de cohesión a toda la comunidad y eso vale la pena rescatar".

Reiteró que a pese a la comercialización que se ha hecho de la fiesta patronal, sus raíces siguen intactas, "sigue siendo un cohesionador de identidad con o sin alcohol, con o sin comercialización, pero con eso o sin eso sigue conservando su raíz y su esencia, sigue funcionando como cohesionadora e incluso se fortaleció".

A lo largo de los años, la fiesta patronal que distingue a Xico ha tenido innovaciones que la enriquecieron, una de ellas es la incorporación de los danzantes de banda que no tienen una cultura rígida en sus sones, así como las alfombras hechas de aserrín de colores, que les fue enseñada por artesanos de Huamantla, lo cual han aprovechado en beneficio de la celebración.

"Xico se ha mantenido, y seguramente eso es lo que les da orgullo de que ellos siguen sus tradiciones y lo hacen de una manera creativa porque cada año tienen un diseño diferente. Lo que no han cambiado son los materiales con los que elaboran el arco floral y que ponen en el portal de la iglesia", puntualizó.

➤ De Biología e Ingeniería Química

Estudiantes impulsaron desarrollo de Miahuatlán

DAVID SANDOVAL

Estudiantes y académicos de la Universidad Veracruzana (UV), adscritos a la Facultad de Biología y de Ingeniería Química, entregaron resultados a los habitantes de la localidad y municipio de Miahuatlán, Veracruz, como parte del "Programa para la restauración integral de la cuenca del río Naolinco".

Apoiado por el Fondo Mixto del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Consejo Veracruzano de Ciencia y Tecnología (Covecyt), así como por el ayuntamiento de Miahuatlán, el programa se dividió en tres proyectos distintos: un vivero comunitario, en el que participaron niños del quinto grado de la escuela primaria "Ángel Carvajal"; una granja-escuela de cultivo de truchas; y la elaboración de fichas técnicas para mejorar la producción de suero de leche en los ranchos de la localidad, información que fue entregada al alcalde, Luis Cabrera



Granja-escuela del cultivo de truchas

Salamanca, y productores de la región.

Claudia Álvarez, académica de la Facultad de Biología, expresó: "Lo ideal sería tener un vivero en la zona, aunque sea pequeño, para poder propagar especies nativas del bosque mesófilo y comenzar a restaurar la zona. En octubre hicimos un esfuerzo conjunto

entre el proyecto, el municipio de Miahuatlán, miembros de comités ciudadanos, el dueño del terreno y se hizo este vivero".

Posterior a un curso impartido por personal del Huerto UV, se instaló el vivero a las afueras de la población: "Una parte muy importante han sido los niños que han realizado trasplante y

llenado de bolsas, con ayuda del Huerto UV, que ha brindado apoyo técnico a lo largo del proceso", dijo. Actualmente se están cultivando encinos, tomados de bosques de la zona.

Los niños comentaron sobre la importancia de la reforestación y de la recolección de basura; posteriormente se les hizo entrega de chalecos para fomentar e incentivar el apoyo brindado, también por parte de la profesora Reina María Cardona Amador, quien detalló que los 18 niños continuarán esta actividad en sexto grado.

Otra línea del proyecto es la educación ambiental, comentó Clementina Barrera Bernal, académica de Biología, por lo que se subirá al portal de la Secretaría de Educación de Veracruz un video elaborado por el equipo de la profesora Sandra Mesa, con la finalidad de capacitar a más profesores.

Para la puesta en marcha de la granja-escuela de cultivo de

truchas "se requirió de un estudio de todos los arroyos para escoger los mejores", detalló Margarito Páez Rodríguez, docente de Biología; "a la par, se formó un comité con familias interesadas en el cultivo".

La búsqueda de un terreno para edificar el estanque requirió buena parte de tiempo del proyecto, advirtió; a continuación se visitaron los estanques de las localidades de Rancho Viejo y Matlalapa para que los miahuatlenses conocieran su funcionamiento, "los mismos acuicultores les explicaron que poco a poco irá creciendo y pasarán años para comenzar a ganar", dijo.

Finalmente, los docentes y alumnos sostuvieron una reunión con el alcalde y algunos de los productores de leche del municipio, en la que se les hizo entrega de las fichas técnicas elaboradas por los estudiantes para implementar mejoras en la producción y manejo del suero de leche.

Las actividades contaron con la presencia de funcionarios del Covecyt, encabezados por Óscar Jaimit Martínez Sánchez, secretario técnico, y Jaime Contreras Díaz, jefe de la División de Desarrollo Tecnológico, quienes supervisaron los resultados del programa.

60 por ciento de aspirantes ingresan a la UV



KARINA DE LA PAZ REYES, PAOLA CORTÉS FRANCISCO JAVIER CHAÍN REVUELTA, ALMA MARTÍNEZ

La Universidad Veracruzana (UV) culminó la primera etapa del proceso de inscripción; es decir, atendió a los aproximadamente 15 mil nuevos estudiantes que aprobaron el examen de admisión. El segundo paso será este martes 7 de agosto, cuando se registre a quienes solicitaron un lugar por corrimiento.

Hay que destacar que el miércoles 8 de agosto se

publicarán los lugares vacantes disponibles (lugares sin demanda y lugares de no inscritos en corrimiento) y los interesados deben solicitarlos ese mismo día. El 9 de agosto se publicará en línea quienes tienen derecho de inscripción por vacantes y al día siguiente deberán inscribirse, cerrándose así dicho proceso, asegurando el titular de la Dirección General de Administración

Escolar Ragueb Chaín Revuelta.

Señaló que en toda la jornada, realizada en los cinco *campus*, “los jóvenes se mostraron entusiasmados porque ya son parte de una de las instituciones de educación superior reconocidas a nivel nacional e internacional”.

La jornada de inscripción, agregó, que se realizó el miércoles 1 y jueves 2 de agosto

Consultar lista de corrimiento en www.uv.mx/aspirantes/licenciatura2012/corrimiento/index.html

se desarrolló sin contratiempos y, a decir de los jóvenes, fue un proceso ágil a pesar que en algunos casos hubo retrasos de 20 minutos, situación que quedó de lado por la emoción y felicidad de formar parte de la comunidad universitaria.

Felicidad por ingresar a la UV

Las palabras del Director General de Administración Escolar, fueron ratificadas por los estudiantes:

Laura Viveros Sánchez, proveniente del municipio de Juchique de Ferrer y quien estudiará Sistemas Computacionales y Administrativos, externó: “Me siento muy feliz. Es una gran etapa la que voy a empezar; quiero terminar mi carrera, titularme y encontrar un buen trabajo”.

José Manuel Ortiz Arcos, de Martínez de la Torre, quien obtuvo un lugar en la carrera de Química Farmacéutica Biológica, manifestó su nerviosismo y ansiedad por ingresar a la UV: “Voy a echarle todas las ganas para salir adelante. Es una carrera que me llama mucho la atención y me gustaría laborar en una rama de lo que es la química”, dijo.

Valentín Bonilla, de esta ciudad capital, también logró un lugar para la misma carrera y compartió que tiene el ímpetu “de echarle todas las ganas y poner todo de mi parte, aprovechar los apoyos. Estoy muy feliz”.

Suleima Delgado, del puerto de Veracruz, ingresó a Ingeniería Ambiental y a unos minutos de inscribirse expresó estar nerviosa: “No soy de aquí, pero espero que todo salga bien. Me interesa salir del país, por eso también voy a ingresar al Centro de Idiomas para abrirme más puertas”.

Más posibilidades de ingreso

Chaín Revuelta, reiteró que este martes 7 de agosto se llevará a cabo un segundo proceso de inscripción, pero en esta ocasión para quienes solicitaron un lugar por corrimiento.

Volvió a insistir en que el 8 de agosto se darán a conocer los lugares vacantes disponibles, por lo que los interesados deben

estar atentos ya que este mismo día solicitan y aseguran un lugar. El 9 de agosto se publicará en línea quienes tienen derecho de inscripción por vacantes y al día siguiente deberán inscribirse, cerrándose así dicho proceso.

Requisitos para inscripción

Los documentos que deben presentar son: ficha de inscripción, credencial con la que presentaron el examen de admisión e identificación oficial con fotografía, original y fotocopia legible del acta de nacimiento; original y fotocopia del certificado de estudios completos, oficio de resolución de revalidación de estudios completos para mexicanos y extranjeros que estudiaron en otro país, o constancia actualizada de estudios completos, según el formato establecido debidamente certificado por la autoridad educativa reconocida.

Los egresados de bachilleratos de otros estados deberán presentar documentos certificados por las autoridades educativas y gubernamentales de su entidad. En el caso de los estudiantes extranjeros, se requiere documentación que acredite su estancia legal en el país.

Otro de los requisitos es pagar los derechos de inscripción y cumplir con lo establecido por la Facultad.

Ragueb Chaín puntualizó que no se inscribirá a quien adeude una o más materias de bachillerato, tampoco a quien no entregue en las fechas establecidas los documentos mencionados.

Es preciso aclarar que en todos los casos la inscripción se realiza en la Facultad, fecha y horario asignado en la ficha de inscripción: “En general, estamos ofreciendo la oportunidad de inscribirse a 60 por ciento del total de los aspirantes”, destacó.

La bienvenida

Como parte de las acciones para dar un buen recibimiento a los jóvenes de nuevo ingreso, la UV tiene el programa “Conoce tu Universidad”, que será aprovechado para presentar el Manual de Bienvenida, que fue elaborado por estudiantes de segundo bloque de la Licenciatura en Turismo.

El objetivo del manual es informar a los alumnos sobre los programas educativos, los servicios que ofrece esta casa

INAUGURACIÓN DE CURSOS

Día	Fecha	Hora	Lugar
Lunes 13	Coatzacoalcos	10:00	USBI
Martes 14	Córdoba	10:00	USBI
Miércoles 15	Xalapa	10:00	Gimnasio (USBI)
Jueves 16	Poza Rica	11:00	USBI
Viernes 17	Veracruz	09:30	USBI



de estudios, sus derechos y obligaciones. En conclusión, lo pensaron y diseñaron para que sea una guía que los ayude durante esta transición escolar; además, la mayoría de ellos proviene de otras ciudades, lo que es un cambio de vida.

Asimismo, proporciona definiciones de términos generales que constantemente escucharán: programa educativo, Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), experiencias educativas y una explicación sobre el Proyecto Aula. También contiene una descripción de los servicios, derechos y obligaciones como integrante de la comunidad.

Los universitarios expusieron que el manual fue pensado en el alumnado de nuevo ingreso, para que conozcan su nueva escuela, que se sientan parte de ella, y tengan bases para una adecuada integración y así tener un mejor desempeño.

Cabe mencionar que el manual se realizó como parte de la experiencia educativa Organización y Reingeniería de Procesos, la cual es coordinada por Dolores Vázquez Trujillo, quien expresó: "Me siento muy satisfecha con el trabajo de los estudiantes pues siempre nos

sorprenden, dan más de lo que uno les marca, cada día presentan trabajos de más calidad".

Actividades extracurriculares

Con el fin de propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria, incorporó la promoción de la salud a su proyecto educativo y laboral, para ello cuenta con una diversidad de actividades artísticas, deportivas y de esparcimiento, todas ellas encaminadas a la consolidación de una universidad saludable en todos sus *campus*.

El bienestar físico y mental de los estudiantes también es importante, de ahí que a los de nuevo ingreso se les aplica el Examen de Salud Integral, a partir del cual se forma un expediente integral de las condiciones de salud de cada joven.

En cada Facultad hay un promotor deportivo, quien es el enlace entre la entidad académica y la Dirección de Actividades Deportivas de la UV, a quien los alumnos deben acercarse en caso de desear formar parte de alguna de las disciplinas ofertadas.

No sólo tendrán derecho a practicar alguna actividad física, sino que podrán participar en festivales deportivos a nivel

regional y estatal en las principales disciplinas, así como en torneos interfacultades en basquetbol, voleibol, futbol rápido, futbol soccer y beisbol, entre otros.

Además, disfrutarán ciclos de cine, eventos musicales con los variados grupos artísticos de la UV; descubrirán innumerables sitios *web* afiliados a la Universidad, donde a través de su cuenta de correo personal podrán acceder a las principales bibliotecas y centros de investigación del mundo, así como a las revistas especializadas en todas las ramas de las ciencias, las artes y las humanidades.

Ejemplo de esto es lo hecho en el *campus* Veracruz-Boca del Río, donde las instalaciones deportivas de la Facultad de Educación Física están abiertas de lunes a viernes de 7:00 a 22:00 horas. Asimismo, pone a disposición un gimnasio con instructores que orientan y dictan rutinas de ejercicio acordes a las necesidades personales, abierto de 8:00 a 22:00 horas, al cubrir una inscripción de 250 pesos y una mensualidad de 150.



“

Me siento muy feliz. Es una gran etapa la que voy a empezar; quiero terminar mi carrera, titularme y encontrar un buen trabajo”:

Laura Viveros Sánchez



“

Pondré todo de mi parte y aprovecharé los apoyos. Estoy muy feliz”:

Valentín Bonilla



“

Voy a echarle todas las ganas para salir adelante. Es una carrera que me llama mucho la atención y me gustaría laborar en una rama de la química”:

José Manuel Ortiz Arcos

“

No soy de aquí, pero espero que todo salga bien. Me interesa salir del país, por eso también voy a ingresar al Centro de Idiomas, para abrirme más puertas”:

Suleima Delgado



➤ A personal de Protección Civil

Investigadores orientaron sobre impacto de huracanes

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRIQUEZ AMBELL

Académicos de la Universidad Veracruzana (UV) presentaron los resultados del proyecto de investigación “Probabilidad empírica de impacto de ciclones tropicales en el puerto de Veracruz y alrededores”, en una serie de tres reuniones que se llevaron a cabo en los *campus* Veracruz-Boca del Río, Coatzacoalcos-Minatitlán y Poza Rica-Tuxpan.

Los especialistas Beatriz Elena Palma Grayeb, Adalberto Tejeda y Rosa Elena Morales Cortez, explicaron que el estado de Veracruz es un lugar que tiene alto impacto en cuanto a los huracanes y ciclones, por ello se reunieron con personal de Protección Civil de los municipios de la zona norte-centro y sur para informarles y orientarles sobre las medidas de



Autoridades de Protección Civil de Veracruz en la serie de reuniones

prevención y acción que deben de tomarse ante fenómenos de esta naturaleza.

En la primera reunión, donde fue anfitriona la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan, se dio la bienvenida a los tomadores

de decisiones en el ámbito de protección civil de los diferentes municipios.

La académica Beatriz Elena Palma, del *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán, dijo: “La finalidad de esta reunión fue presentar los

resultados del trabajo desarrollado con base en el análisis de los sistemas ciclónicos que son depresiones tropicales, tormentas tropicales y huracanes que se han presentado en la parte del Golfo mexicano en el periodo 1851-2011, con el objetivo de generar mapas que muestren las zonas con mayor probabilidad de afectación de las trayectorias de estos sistemas a las costas del estado de Veracruz”.

Palma Grayeb explicó que dividieron el litoral veracruzano en cuatro grandes áreas y se analizaron las trayectorias que durante este periodo histórico ingresaron a radios de 110 kilómetros y los círculos se centraron en Tampico, en la zona de Poza Rica, Tuxpan, Veracruz y Coatzacoalcos. Para cada una de estas zonas se generaron mapas de probabilidad de afectación de trayectorias ciclónicas, con el fin de que este material cartográfico pueda servir para la toma de decisiones.

Resaltó además que “la idea de hacer esta investigación nació a raíz del Foro de Inundaciones 2010 que se llevó a cabo en el *campus* Veracruz-Boca del Río, donde se recabó la memoria social de lo que fue el impacto de Karl en el puerto de Veracruz”.

La investigación realizada por los académicos de la UV mostró un promedio de los huracanes que han impactado en el estado de Veracruz desde hace 100 años.

Además, en la actualidad en el campo de la investigación se sabe cuán importante es apoyar los modelos de pronóstico con modelos de trayectorias de sistemas ciclónicos que sirvan de base para retroalimentar sus pronósticos.

Junto con los representantes de Protección Civil también acudió a esta reunión Heriberto Acosta Huesca, jefe de la Oficina de Estudios e Información Municipal del Instituto Veracruzano de Desarrollo Municipal.

Yo Emprendo prepara a 80 estudiantes

Veracruz • Boca del Río

ALMA MARTÍNEZ

A través del taller Yo Emprendo, la Coordinación regional de Vinculación de la Universidad Veracruzana (UV) enseña a desarrollar habilidades, actitudes y aptitudes emprendedoras a 80 jóvenes universitarios, para que consoliden sus proyectos y se preparen para participar en el mundo empresarial.

La capacitación de los primeros universitarios inició el 13 de junio en este *campus*; sin embargo, los interesados en aprender y desarrollar sus actitudes emprendedoras tienen aún la oportunidad de inscribirse en el curso, pues éste seguirá impartándose durante los próximos seis meses.

Mario Antonio Peña Meza, coordinador regional de Vinculación, comentó que el Taller tendrá una duración de 150 horas, de las cuales 72 son presenciales y 78 virtuales.

Durante el curso, el emprendedor tiene la oportunidad de recorrer los 10 módulos del taller con actividades, temas interesantes y dinámicas vivenciales; en las 78 horas en línea los emprendedores tienen la tarea de desarrollar su



Se desarrollan habilidades emprendedoras

plan de negocios en la plataforma www.jovenesemprendedores.com.mx. Todo lo anterior siempre con el apoyo y guía del facilitador. Al término del taller se entregará un diploma por parte de la Secretaría de Economía.

Modelo Jóvenes Emprendedores

Los desarrolladores del Modelo Jóvenes Emprendedores y del taller Yo Emprendo son el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Monterrey, el Instituto Politécnico Nacional y la Fundación Educación para Emprendedores (Fundación E), que tienen como objetivo común contribuir con la cultura emprendedora en México para

crear más empresas y empleos que permitan el crecimiento del país.

La UV apoyó esta iniciativa y adquirió la Franquicia del Modelo Jóvenes Emprendedores a finales de 2011, a través de Fondo *Pyme* (Pequeñas y Medianas Empresas) de la Secretaría de Economía, como parte del proceso del Programa Nacional de Emprendedores.

La UV inició estos talleres para fomentar el espíritu emprendedor entre los estudiantes de la misma; sin embargo, los talleres están dirigidos tanto a la comunidad universitaria como a personas externas, teniendo en cuenta que la prioridad es que exista un mayor porcentaje de emprendedores capacitados que

Tutorías complementan formación: académicos

Veracruz • Boca del Río

Académicos de la Universidad Veracruzana (UV) que fungan como tutores participaron en el taller Estrategias de Planeación de Actividades Tutoriales, con el fin de reforzar estrategias que les permitan trabajar en la formación integral del estudiante e ir más allá de una tutoría informativa: motivar, orientar y acompañar a los alumnos durante su vida universitaria.

María Josefina Ojeda Lizárraga, de la Universidad Autónoma de Yucatán e instructora del taller, explicó: “Un tutor es un eje principal para que el estudiante pueda transitar exitosamente por su trayectoria escolar”.

Añadió que “mediante la tutoría se le apoya al estudiante

desde cómo seleccionar su carga académica y se le orienta en la toma de decisiones, además de que compartir experiencias enriquece al estudiante y al tutor”.

Los asistentes compartieron que en su ejercicio se han encontrado que muchas veces el estudiante toma decisiones visceralmente, sin reflexionarlas, debido a la edad misma en que se encuentra o a la falta de información.

Las tutorías ofrecen un espacio de reflexión para que se pueda tomar una decisión informada y que muchas veces marca la diferencia no solamente en la vida profesional sino personal del estudiante, comentó la instructora.

Cabe destacar que este Taller se está realizando en todos los *campus* universitarios y que en fechas pasadas se llevó a cabo en Xalapa y Poza Rica; Veracruz fue la tercera sede.

pertenezca a la UV, expresó Mario Peña.

Las inscripciones para integrarse a este taller son a través del correo electrónico jovenesemprendedores@uv.mx y se puede obtener más información en el portal de la UV http://www.uv.mx/vincula/vin_productivo/

www.uv.mx/vincula/vin_productivo/programa/taller-yo-emprendo.html

También en las redes sociales del Departamento de Vinculación con el Sector Productivo: <http://www.facebook.com/JovenesEmprendedoresUV> o en twitter: @uvbue

Inmefo formó a 52 profesionales

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ A.
Y ALMA MARTÍNEZ

Ante el entusiasmo de familiares y amigos, 30 alumnos del Técnico Superior Universitario (TSU) Histopatólogo Embalsamador y 11 de la Maestría en Medicina Forense de la Universidad Veracruzana (UV) recibieron su certificado de estudios, al mismo tiempo que 11 egresados del TSU Histopatólogo Embalsamador obtuvieron su titulación automática por el alto promedio que mantuvieron durante su preparación universitaria.

En la ceremonia de graduación, Alberto Cortez Vázquez, en representación de sus compañeros, afirmó: "El Instituto de Medicina Forense (*Inmefo*) de la UV ha cumplido con nosotros al prepararnos para enfrentarnos a la vida laboral. Estamos capacitados y preparados para cumplir los retos que se nos presenten".

Guadalupe Melo Santiesteban, directora del *Inmefo*, expresó su satisfacción de ser testigo de la culminación de una etapa más de



Los nuevos TSU Histopatólogos rindieron protesta y ratificaron su compromiso por servir a la sociedad

su vida y los exhortó a continuar preparándose para incrementar las herramientas que la UV les proporcionó durante su formación profesional, y de esa forma "responder a los retos que la sociedad

demanda en medicina forense con calidad y profesionalismo".

En dicha ceremonia se contó con la presencia de Cristina Miranda, coordinadora regional de Investigación de Posgrado, en

representación de la vicerrectora Liliana Betancourt Trevedhan; Raymundo Dennis Mezo, ex director del *Inmefo* y padrino de la generación; Ángel Aguirre Gutiérrez, académico del *Inmefo*,

así como de académicos e investigadores del Instituto.

Cristina Miranda aseguró: "Para la UV es un día especial pues hoy emprenden el vuelo y estamos muy confiados del papel que han desempeñado hasta ahora y muy seguros de la formación que tienen en este momento, pues sabemos que serán profesionistas de éxito, tienen todas las herramientas para ser unos profesionistas de alto nivel y de gran prestigio".

Verónica Valenzuela, portavoz de los egresados de la Maestría en Medicina Forense, dijo: "Hoy debemos tener muy presente que la vida por sí sola no tiene sentido, nosotros debemos dárselo; estos dos años no fueron fáciles, sin embargo hoy empieza una nueva etapa para nuestro desarrollo profesional, nos sentimos muy orgullosos de haber alcanzado un objetivo más con nuestros conocimientos que nos ayudarán a lo largo de nuestra vida profesional".

Cabe destacar que el *Inmefo* desde su fundación en 1974 ha forjado un sinnúmero de profesionales en las diversas ramas inherentes a la medicina forense.

Académica encabeza Colegio de Cirujanos Dentistas

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Antonia Barranca Enríquez, académica de la Universidad Veracruzana (UV) y coordinadora del Área Odontológica del Centro de Estudios y Servicios de Salud (CESS), fue designada presidenta del Colegio de Cirujanos Dentistas del Puerto de Veracruz, filial de la Asociación Dental Mexicana (ADM), para el periodo 2012-2014.

En el acto, la universitaria expresó que los retos a los que se enfrenta son aumentar el número de afiliados al Colegio, que los integrantes se actualicen constantemente a través de la práctica disciplinar en cursos, talleres y conferencias, así como trabajar en beneficio de la sociedad para cumplir el objetivo de abatir los problemas de salud bucal que existen en el estado.

Barranca Enríquez agregó: "Casi siempre ocupamos los primeros lugares en porcentaje de problemas de salud bucal, normalmente estamos por encima de 90 por ciento en todas las poblaciones; en adultos

y aun en jóvenes los casos más comunes son caries".

La Presidenta del Colegio de Cirujanos Dentistas envió un mensaje a la población para que den prioridad a la salud general, pero sin obviar la salud bucal: "Para nosotros un órgano dentario es tan importante como cualquier otra parte de nuestro cuerpo".

Por último, mencionó que "en la actualidad tenemos muy pocos afiliados en nuestro colegio; hay aproximadamente 100 agremiados y tomando en cuenta que en Veracruz la población de profesionales de la odontología es de más de dos mil, aún queda mucho por hacer".

Quienes la acompañarán en la mesa directiva son: vicepresidenta,

María del Pilar Castellanos Rodríguez; secretaria, Norma Angélica Salazar López; tesorera, Allexy Martínez Fuentes.

Comisión Científica: Alfonso Enrique Magaña Ponce, Francisco Ávalos Gómez y Laura Roesh Ramos; Comisión de Certificación: María del Pilar Castellanos Rodríguez y Nadia Gloria Zuccolotto Arellano; Comisión de Sociales: Neila Cervantes Ortega y Patricia Pérez Aguirre; Comisión de Prensa y Propaganda: Silvia Gloria Ponce Orozco, Guadalupe Capetillo Hernández y Antonio Terán Beltrán; Comisión de Beneficio al Socio: Antonio de Jesús Zapien Uscanga y Ana María Beatriz Nadar Díaz Mirón; Comisión del Prescolar: Norma Angélica Salazar López y Diana María Rodríguez López, Grupo Estudiantil: Adriana de los Santos Santiago y Agustín Cobos Romero; Comisión Educación Continua: Manuel Mantilla Ruiz y Allexy Martínez Fuentes.



Integrantes del Colegio de Cirujanos Dentistas de Veracruz

Universitarios abordaron realidad educativa

Veracruz • Boca del Río

SHUGUEY ENRÍQUEZ AMBELL

Estudiantes de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (UV) realizaron una visita a las escuelas Experimental Práctica Anexa de la Normal Veracruzana, en Xalapa, y Freinet, en San Andrés Tuxtla, en las que identificaron, interpretaron y abordaron problemas pedagógicos que les permitió desarrollar una actitud reflexiva y crítica de su área profesional.

Además, organizaron un foro de intercambio de experiencias sobre las escuelas visitadas donde presentaron materiales audiovisuales elaborados por los estudiantes y su relatoría.

Estas actividades correspondieron a la experiencia educativa Corrientes Pedagógicas Contemporáneas, impartida por la académica Brenda Lizeth Yépez González, quien explicó que durante el ciclo escolar se contrastaron

los alcances y limitaciones de las propuestas pedagógicas contemporáneas, identificaron el impacto de las propuestas alternativas de la Pedagogía latinoamericana y europea en el contexto de la educación actual para incorporarlas a su práctica profesional cotidiana.

Yépez González agregó: "Con la organización y ejecución de estas actividades se analizaron conocimientos teóricos; también se desarrollaron habilidades de comunicación, de organización, del uso de tecnologías de información; se impulsó la creatividad, el pensamiento crítico, la toma de decisiones, así como actitudes de responsabilidad, compromiso, liderazgo y cooperación".

Los alumnos realizaron estas actividades para comparar lo aprendido en los libros con la realidad educativa y derivado de ello se dieron a la tarea de construir en equipos de trabajo maquetas acerca de su escuela ideal, incorporando en ellas propuestas integradoras acerca de las corrientes pedagógicas analizadas durante el curso.

➤ Ganó concurso convocado por el DIF

Arquitectura diseñó Clínica para la Mujer

Córdoba • Orizaba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

Con la entrega de diplomas y estímulos económicos se reconoció a los alumnos de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana (UV) en el *campus* Orizaba-Córdoba, ganadores del concurso organizado por el DIF municipal, que tuvo como finalidad la elaboración y planeación arquitectónica de lo que será la nueva Clínica DIF para la Mujer en esta ciudad.

Como anfitriona del evento, Lizette Kuri de Chahín, presidenta del DIF Orizaba, en su mensaje de bienvenida destacó su intención por contribuir a mejorar la calidad de vida y la salud de miles de mujeres de escasos recursos en la región, esto a través de la creación de un espacio que pueda brindar los servicios necesarios que contribuyan, sobre todo, a disminuir los índices de muertes materno-infantil.

En total fueron siete equipos integrados por 17 alumnos, quienes a través de reuniones periódicas con integrantes del DIF Orizaba y en coordinación también con las facultades de Medicina, Enfermería y Odontología, desarrollaron proyectos ejecutivos que posteriormente serían evaluados por un jurado, compuesto por



El equipo denominado Anagrama fue el ganador del concurso

académicos de la Facultad de Arquitectura, quienes tomaron en cuenta elementos como: costos del proyecto, tiempo estimado para su edificación, climática y utilización de los edificios existentes en el lugar de construcción.

En su mensaje, la vicerrectora Beatriz Rodríguez Villafuerte reconoció el trabajo realizado desde

el ayuntamiento, el cual “ha sabido guiar sus acciones acompañándose de la academia”, añadió que la UV busca, a través de la vinculación, ser un aliado de todos los sectores y exhortó para que la Clínica DIF para la Mujer sea vista como un proyecto ciudadano.

Carlos Antonio Caballero Lazzeri, integrante del jurado,

destacó el compromiso y profesionalismo por parte de todos los participantes, quienes desde el principio comprendieron que los diseños no serían un ejercicio escolar, sino proyectos propensos a una construcción, por lo que cada equipo puso en práctica todos los conocimientos adquiridos en el aula.

En relación con lo anterior, María del Carmen Sosa Aguiluz, directora de la Facultad de Arquitectura, mencionó que uno de los principales objetivos de esta participación es que los alumnos puedan dar a conocer su trabajo, contribuyendo así con su desarrollo laboral.

El equipo denominado “Lego”, integrado por Juan Pablo López Blanco, Amado González Trejo y Luis Enrique Luna Ortega, obtuvo el tercer lugar; el equipo “Maya”, compuesto por Gabriela Domínguez Guzmán, Enrique Israel Ascencio Vázquez, Adahir Onofre Ramos y José Silvestre Herrera Rodríguez, fue reconocido con el segundo lugar; el equipo “Anagrama”, de Clara Luz Valiente Sánchez y Jaime Alejandro Figueroa Martínez, obtuvo el primer lugar.

El alcalde Hugo Chahín Maluly agradeció a las autoridades universitarias y en especial a los alumnos por el apoyo brindado: “La UV fue el mejor acierto, hoy estamos muy contentos y satisfechos por el profesionalismo mostrado en cada uno de los proyectos, para nosotros todos son ganadores”, comprometiéndose a realizar las gestiones necesarias para ver realizado este proyecto antes de concluir su gestión.

Para finalizar el evento, autoridades universitarias hicieron la entrega del proyecto ejecutivo, el cual consta de maqueta, planos físicos y digitales, así como de ilustraciones demostrativas de diversas áreas del edificio.

Centro de Idiomas entregó diplomas a 26 alumnos

Córdoba • Orizaba

EDUARDO CAÑEDO LOMÁN

El Centro de Idiomas Córdoba (CIC) de la Universidad Veracruzana (UV) entregó reconocimientos a 26 alumnos que culminaron los nueve niveles correspondientes al curso de Inglés, en ceremonia realizada el 16 de junio.

María del Carmen Sánchez Chávez, coordinadora del CIC, así como de profesores de esta entidad académica, entregaron el reconocimiento que avala el cumplimiento de la totalidad del curso del idioma Inglés, así como la adquisición de las competencias necesarias para su dominio.

El mensaje por parte del grupo de graduados correspondió a Fátima Rodríguez –en idioma Inglés– y a Yesica Juárez Cortés –en su traducción al español–, quienes destacaron el orgullo



CIC avala el nivel de sus egresados

que sienten de formar parte de la comunidad del CIC, el cual a través de sus académicos fomentó las habilidades necesarias para el dominio del idioma que los ayudara a superar los desafíos que han tenido que afrontar en diversos momentos de sus vidas.

Al finalizar sus intervenciones, destacaron la importancia de culminar este importante proceso, “hoy terminamos una etapa de nuestras vidas, pero éste no es el final del camino, para muchos ésta fue la mejor experiencia” e invitaron a continuar superándose personal y profesionalmente.

Por su parte, Sánchez Chávez externó su beneplácito hacia los graduados por haber culminado exitosamente cada uno de los niveles planteados en el CIC, exhortándolos a continuar con su preparación profesional para destacar en un entorno tan competitivo como en el que vivimos.

Al finalizar la ceremonia, la Rondalla de la Facultad de Ciencias Biológicas Agropecuarias ofreció un recital.

► De Ciencias Químicas y Ambientales

Universitarios elaboraron planta para aguas residuales

El proyecto piloto se apoya en seis tesis de licenciatura y una doctoral

.....
Poza Rica • Tuxpan
.....

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Académicos y estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas y Ambientales de la Universidad Veracruzana (UV) diseñaron una planta piloto de tratamiento de lixiviados y aguas residuales que generalmente se procesan en basureros, así lo informó el académico Osvaldo González Paredes.

El proyecto fue realizado en seis meses, a solicitud de la empresa recolectora de basura que presta el servicio en la ciudad de Poza Rica, y tuvo un costo de tres mil pesos sin incluir algunas piezas que se tienen en la Facultad y cuyo precio es elevado.

“Ellos pidieron a la Facultad diseñar una planta para solucionar los problemas provocados por el almacenamiento de basura que genera 17 metros cúbicos de lixiviado; esta sustancia tiene 10



Estudiantes y académicos trabajaron seis meses

años almacenada y genera serios problemas sobre todo cuando llueve porque estos líquidos se van hacia los mantos freáticos.”

Señaló que la planta tiene la capacidad de tratar el lixiviado hasta convertirlo en agua para ser reutilizada en el riego o

potabilizarla una vez que se cumpla todo el proceso, el cual se realiza aproximadamente en 20 horas.

José Luis Galván López, académico de la Facultad, también participó en el diseño y dijo que la idea es demostrar a la compañía recolectora de basura que las plantas de esta naturaleza son viables no sólo porque redundan en la economía de la empresa, sino que además se daría tratamiento a los rellenos sanitarios de la región y de todo el país, ya que no existe una planta de esta naturaleza.

En cuanto al proceso, dijo que éste se basa en la separación de los lixiviados y de las aguas residuales, las cuales son tratadas con floculante polimérico y cal; esto permite apartar los lodos para reducir la turbiedad en 80 por ciento. Un floculante es un producto químico utilizado en procesos de sedimentación, clarificación, flotación y deshidratación de lodos provenientes de plantas de tratamiento.

Enseguida, el agua pasa a un filtro de carbón activado para retirar el olor y el color al líquido, es transportada a un filtro de tezontle con arena para continuar clarificando el agua residual, después pasa a un reactor anaerobio donde se deja reposar por 20 horas, ahí por medio de enzimas es tratada con la finalidad de eliminar lodos, los olores del agua o lixiviados.

El proceso continúa en otro separador donde se clarifica

y separan los lodos activados, posteriormente se envía a un filtro que contiene carbón activado para inhibir los olores y color del filtrado, el líquido se pasa nuevamente a un filtro de arena de una malla 40 y después a oxidación en un tanque de ozono para que los posibles metales que contenga el agua puedan ser retirados a través de la fotocatalisis.

La planta cuenta con un trirreactor que está iluminado con luz ultravioleta para excitar el catalizador, que es de dióxido de titanio y permite la recirculación del agua, con ello se corroborará a través de un análisis que no contenga ningún contaminante.

En el proyecto también participó Brenda Sánchez Fajardo, estudiante del octavo semestre, quien se encargó del diseño y construcción de la planta con el equipo necesario en los tres tratamientos para que el lixiviado original salga al final del tratamiento como agua clarificada.

Salvador González Ibáñez, estudiante de Ingeniería Ambiental, actualmente está encargado de la operación y mantenimiento del equipo; dijo que su tesis estaba basada en la elaboración del manual de operación de la planta de lixiviados y aguas residuales, con el cual se pretende facilitar el buen uso y mantenimiento de la misma.

El proyecto se apoya en seis tesis de licenciatura en Ingeniería en Ciencias Químicas y Ambiental y se complementa con una tesis doctoral.

Enfermería realizó foro para mejorar la disciplina

.....
Poza Rica • Tuxpan
.....

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Estudiantes y docentes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Veracruzana participaron en el Foro de Proceso Enfermero, una herramienta multicultural de la enfermería global, informó Blanca Lavoignet Acosta, coordinadora del evento, quien también dijo que este evento sirvió para analizar y discutir los diversos ángulos de la profesión.

Comentó que esta actividad permitió a estudiantes y maestros generar conocimiento que fortalecerá la disciplina, los proyectos y la docencia misma en la institución.

En este sentido, se propuso que al final de cada periodo varios estudiantes expongan a la comunidad en general temáticas de interés que permitan un intercambio de ideas e ir creando una cultura de discusión interprofesional.

De este modo, uno de los primeros encuentros fue en torno al proceso enfermero con representación de las academias de Enfermería Comunitaria, Materno Infantil, Integradora y del Adulto.

Bajo esta premisa se organizaron iniciativas que dieron como resultado una jornada de intercambio y diálogo, iniciada durante la gestión de la ahora secretaria Académica regional, Nazaria Martínez Díaz, y retomada por Laura Urbina Sánchez y Erika Mayte Del Ángel Salazar durante su gestión como directoras de la Facultad.

Agregó que estas experiencias ofrecen a los participantes la posibilidad de iniciar, continuar o desarrollar grupos de trabajo, de discusión o de investigación sobre puntos de interés común.

La inauguración del foro estuvo a cargo de la directora Erika Mayte Del Ángel, quien estuvo acompañada por Laura Urbina, jefa de Enseñanza e Investigación, y las coordinadoras de las diferentes áreas.

Poza Rica debería ser sustentable: organizaciones

.....
Poza Rica • Tuxpan
.....

ALMA CELIA SAN MARTÍN

Carlos Gómez Flores, presidente de la Fundación Mundo Sustentable, A.C., propuso lanzar la Declaratoria Poza Rica, con la finalidad de reconvertir a esta ciudad en un espacio sustentable, con el apoyo de la Universidad Veracruzana (UV), la iniciativa privada y autoridades municipales.

Señaló que el proyecto implica una serie de ideas para que se vinculen a objetivos concretos de cómo reconvertir la ciudad, que está creciendo de manera catastrófica, porque desde su creación no se hizo un diseño previo de la misma.

En el marco de la conferencia titulada “Ciudades verdes” que dictó en el Foro Ciudades Sustentables organizado por la Facultad de Psicología,

dijo que es momento para que el municipio pueda converger la academia, la industria y el sector privado a fin de lograr este objetivo”.

“En Poza Rica se han generado muchos proyectos en el reglón de saneamiento, pero éstos se han guardado, es decir, no se ha llegado a la acción; la ciudad es un espacio muy vulnerable, es una ciudad vieja en sus fortalezas.”

Comentó que deben aprovecharse los espacios que genera la UV, las empresas como PASA y la *Canacintra*, que tienen disposición de apoyar; “es decir, hay masa crítica más que suficiente para generar una plataforma de reconversión urbana”.

Poza Rica no está diseñada, la parte conurbada crece de manera catastrófica, por lo que si no hay una plataforma en donde los grupos principales converjan para decidir juntos, la vulnerabilidad de la ciudad será inminente.

Dijo que es necesario que haya una corresponsabilidad para trabajar en conjunto, para ello se

requiere una interfase ajena con conocimientos técnicos de cómo generar indicadores, que puedan ser evaluados en materia de salud, educación, saneamiento, producción, distribución y consumo.

Explicó que el proyecto debe realizarse de manera conurbada, independientemente de cuestiones políticas, bajo un proceso de participación social apartidista, lo cual permitirá obtener buenos resultados.

Comentó que se requeriría un lapso de entre 10 y 15 años para concretarlo, porque se requiere educar a la población sobre el tema del ambiente, es necesario tener una reserva de biosfera urbana, continuar con el rescate de los arroyos, así como la promoción de azoteas verdes para el autoconsumo.

Hay más de 40 indicadores que pueden hacer o no una ciudad verde, como es el caso de Sevilla, España; Lisboa, Portugal; San José, Costa Rica, en donde se han logrado importantes avances en la materia.

► Del Área de Ciencias de la Salud y del Centro de Idiomas Coatzacoalcos

Entidades académicas tienen nuevos directores

Rosa del Río Carrizosa, directora de la Escuela de Enfermería, y Ana Lidia Luján Gutiérrez, coordinadora del Centro de Idiomas

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

Porfirio Carrillo Castilla, Carlos Héctor Ávila Bello y Alejandro Cuervo, secretario Académico, vicerrector del *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán y director general Área Académica de Ciencias de la Salud de la Universidad Veracruzana (UV), respectivamente, entregaron nombramientos a los nuevos directores de las facultades de Medicina, Odontología y Enfermería, así como del Centro de Idiomas y la Escuela de Enfermería.

En la ceremonia, el Secretario Académico felicitó a los nuevos directores y recalcó que asumir una responsabilidad dentro de la UV es convertirse en ejemplo: "Hay que ser ejemplar porque cuando uno intenta promover una acción en su comunidad, si no se tiene legitimidad la comunidad no hace, no cree y no sueña con nosotros".

Por su parte, el Vicerrector manifestó a los recién nombrados: "Éste es un día muy importante porque estamos ante un cambio, esperamos y deseamos que a través del trabajo en equipo se mejoren

los destinos para las facultades que ahora van a dirigir"; además, invitó a todos los miembros de las facultades a colaborar constructiva y propositivamente, con la participación de los estudiantes, pues eso es fundamental.

Asimismo, agradeció a los directores que durante cuatro años realizaron una labor importante: Gustavo Pérez Montes, María del Carmen Canseco y José Luis Sánchez Román del *campus* Minatitlán, así como Beatriz Varela Matehuala y Juan Carlos Alvarado Luna del *campus* Coatzacoalcos.

Alejandro Cuervo, en representación del rector Raúl Arias Lovillo, entregó los nombramientos a: José Luis Sánchez Román, director ratificado de la Facultad de Medicina; Jorge Raúl del Torno Abreu, director de la Facultad de Odontología, y Leticia Cortaza Ramírez, directora de la Facultad de Enfermería; de igual manera, a Rosa del Río Carrizosa, directora de la Escuela de Enfermería, y Ana Lidia Luján Gutiérrez, coordinadora del Centro de Idiomas Coatzacoalcos, a quienes tomó protesta ante la comunidad universitaria.

Sánchez Román agradeció la confianza que nuevamente



Alejandro Cuervo, en representación del Rector, entregó los nombramientos

depositan en él y reconoció a los maestros por el equipo que han integrado. Por su parte, Leticia Cortaza reiteró su compromiso con toda la comunidad universitaria, comprometiéndose a continuar los trabajos de las anteriores administraciones que han hecho a esta Facultad líder en la región sur, así como consolidar el posgrado, apoyar a los cuerpos académicos y a los maestros de nueva generación.

Del Torno Abreu señaló que lo importante es no perder el camino que de alguna forma han sembrado los directores anteriores; además, se comprometió a un desarrollo en beneficio de una integración no nada más académica sino cultural y deportiva: "Vamos a desarrollar esta Universidad como debe ser y como se ha desarrollado durante más de 30 años que llevamos activos", finalizó.

Rosa del Río agradeció la oportunidad que se le brinda y se comprometió a esforzarse para obtener los logros que espera la UV. Finalmente, Ana Lidia Luján manifestó sentirse emocionada y agradeció el apoyo de los docentes del Centro de Idiomas Coatzacoalcos.

Comunidad universitaria aportó 50 ponencias en foro regional

Coatza • Mina • Acayucan

CECILIA ESCRIBANO

La comunidad académica del *campus* Coatzacoalcos respondió al llamado de la Dirección General de Desarrollo Académico (DGDA) y presentó 50 ponencias con temáticas que propician el desarrollo, la creación y la distribución de nuevos conocimientos, esto durante las actividades del 1er Foro Regional Universitario de Innovación Educativa con el tema "Liderazgos Regionales y perspectiva global".

Se realizaron tres mesas de trabajo; en la primera, "Vocaciones regionales: docencia, investigación, vinculación y desarrollo social", se abordaron temas como la enseñanza tutorial para el fortalecimiento de las competencias; la motivación como factor que impulsa a cursar estudios de posgrado; la

investigación multidisciplinaria: redes, vinculación, desarrollo académico y docente; propuestas para el fortalecimiento de la vinculación académica en la UV, entre otros.

La segunda mesa abordó temas de "Reorganización institucional: descentralización, departamentalización", donde los docentes presentaron temas como distribución de la carga en gestión académica y la autoevaluación institucional.

En la tercera mesa, denominada "Innovación educativa: la construcción permanente del aprendizaje y la investigación", participaron docentes de las facultades de Odontología, Medicina, Contaduría, Ingeniería, la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) y el Centro de Idiomas, quienes presentaron propuestas para la mejora de las experiencias educativas y procesos de enseñanza-aprendizaje, además de



Las ponencias propiciaron nuevos conocimientos

programas de sustentabilidad ambiental, investigación en recursos energéticos y sustentables y la innovación educativa.

El objetivo del foro es compartir las experiencias docentes como resultados del Proyecto Aula, donde participan 686 docentes en el *campus* Coatzacoalcos-Minatitlán.

Este foro permite observar que los docentes están comprometidos en la formación integral de los estudiantes universitarios y promueven el fortalecimiento, restructuración e innovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Durante la clausura, el rector Raúl Arias felicitó a la DGDA por impulsar este foro y el Proyecto Aula, sostuvo que "es importante tener la convicción de que es trascendental transformar las relaciones entre profesores y estudiantes mediados por el conocimiento, esto nos llevó a impulsar este gran proyecto".

Agregó que "la comunidad universitaria debe estar convencida de la importancia que tiene transformar a la UV y a la docencia a favor de un proceso de autoaprendizaje, esto permitirá que nuestros estudiantes sean mejores profesionales y gente innovadora con capacidad que al salir al mercado laboral innoven procesos que se van a traducir en una mayor competitividad de la región, del estado de Veracruz y de nuestro país".

UVI promovió la salud a través del arte

Invitados por la Dirección de Vinculación General, alumnos de las cuatro sedes cursaron la experiencia AFEL Vinculación con Actores Sociales

Con el objetivo de recibir capacitación sobre los métodos de prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) y VIH-SIDA, y puedan implementar estos conocimientos en campañas de prevención en sus comunidades de origen, cuatro estudiantes de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) fueron becados por la Dirección de Vinculación General de la Universidad Veracruzana (UV) para cursar en Xalapa la experiencia educativa Vinculación con Actores Sociales.

Begoña Arretxe Irigoien, tutora del primer módulo de esta materia que corresponde al periodo intersemestral del Área de Formación de Elección Libre (AFEL), dio a conocer que la intención fue crear formadores en el ámbito de la educación sexual y la salud reproductiva, desde la perspectiva del arte.

“Trabajamos con una metodología que ha tenido buenos resultados en otras partes del mundo, la cual parte del arte como un instrumento de sensibilización y transformación que abre la mente y permite el aprendizaje de manera vivencial, a través de los sentimientos y las emociones, facilitando el proceso de cambio en hábitos y actitudes”, señaló.

Explicó que aunque esta experiencia educativa originalmente estuvo planteada para estudiantes de la Facultad de Artes, se pensó en los alumnos de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo (LGID) de la UVI, toda vez que éstos pueden aprovechar su formación para, a partir de los temas de esta materia, conformar grupos de promoción permanente que reproduzcan el concepto de una



Estudiantes participantes

vida sexual libre y responsable en los campus interculturales de la UV.

Begoña Arretxe comentó que durante el primer módulo, que tuvo lugar en instalaciones de Casa UVI, se trabajó con el lenguaje del teatro, en el que los estudiantes de la UVI ya tienen experiencia gracias a diversos cursos y talleres que han tomado con el académico Nazario Montiel.

“El teatro es un referente muy bueno para trabajar este tipo de temas, toda vez que permite espejar la realidad en las reacciones del público, nos permite trabajar en el subconsciente colectivo y generar empatía; sin embargo, la propuesta final dependió de los mismos estudiantes, quienes definieron el lenguaje artístico que mejor les funciona con mayor penetración en sus comunidades”, apuntó.

Shirley Ramírez Vidal, estudiante del sexto semestre de la LGID en la sede Las Selvas, comentó que esta experiencia educativa le sirvió para ampliar su visión en torno a importantes aspectos de la promoción de la salud, específicamente en

lo relativo a la información y prevención de ETS y el VIH-SIDA. Dijo además que aplicó los conocimientos y habilidades adquiridos en el trabajo de campo en ese momento desarrollado.

Por su parte, Karina Zepahua Cocotle, estudiante del octavo semestre en la sede Grandes Montañas, manifestó que hay una sentida necesidad, tanto en su sede como en las comunidades aledañas, de abrir la visión sobre ciertos temas, haciendo necesario contribuir a la apertura de aspectos con relevancia actual.

Por último, Juan Carlos Gabino Anselmo y Orlando Mora San Juan, alumnos de las sedes Huasteca y Totonacapan, respectivamente, dijeron que uno de los productos de este curso fue la formación de grupos de jóvenes promotores de la prevención de VIH y ETS; “lo que aprendimos lo aplicamos a través de obras de teatro, materiales gráficos y audiovisuales que sean creativos y llamativos para toda la población de las comunidades, especialmente para los más jóvenes”, coincidieron.

Proyecto fomenta igualdad en regiones indígenas

El Departamento de Salud de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) y la Asociación Civil Española Centro de Estudios, Investigación y Creación “Neuronit” llevan a cabo el proyecto colaborativo “Generando igualdad”, con el fin de transversalizar la perspectiva de género en el programa de la Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo que ofrece esta entidad académica.

Además, se pretende construir una red de trabajo entre la UVI y asociaciones que trabajan en las regiones indígenas de Veracruz para construir relaciones de igualdad formal y real entre hombres y mujeres.

Noelia Bail García, responsable del proyecto por parte de “Neuronit”, expuso en Casa UVI los objetivos de “Generando igualdad”, proyecto que busca realizar un diagnóstico sobre la situación que guarda la perspectiva de género entre la comunidad académica y estudiantil de las sedes de la UVI, en aras de diseñar un plan de igualdad con acciones concretas y temporalizadas.

Detalló además las acciones que ya se han realizado en las sedes, entre las que destacó la aplicación de un instrumento diagnóstico a profesores, estudiantes y personal administrativo, así como talleres de sensibilización y transversalización de la perspectiva de género en las sedes Grandes Montañas y Las Selvas de la UVI.

Asimismo, presentó los productos del taller de fotonovela que se impartió en la sede Las Selvas durante abril, mayo y junio; y el de producción de audiocuentos, que tuvo lugar en mayo y junio en la sede Grandes Montañas.

Finalmente, adelantó que en breve comenzará el desarrollo del proyecto en las sedes Totonacapan y Huasteca, con la presentación y la aplicación del diagnóstico.

A su vez, la encargada de la implementación de “Generando igualdad” por parte del Departamento de Salud de la UVI, Dalia Xiomara Ceballos Romero, señaló que este proyecto ha generado interés entre la academia de la Intercultural, lo cual se constata en el interés por participar en él.

“Al momento se han integrado como colaboradores Amanda Ramos y Anabel Ojeda de la Orientación en Derechos de Grandes Montañas, así como Óscar Espino en la sede Totonacapan.”

Destacó además la conformación de la Comisión de Género en la sede Las Selvas, integrada por Aimé López González, Julieta María Jaloma y Edgar Vicente Gómez Guerrero, responsables de las Orientaciones de Salud, Comunicación y Derechos, respectivamente.

Cabe señalar que en este proyecto, financiado en su totalidad por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo y “Neuronit”, también participaron como socios locales las asociaciones civiles Kalli Luz Marina y el Centro de Derechos Humanos “Toaltepeyolo”, ambas ubicadas en la sierra de Zongolica.

➤ Fueron capacitados por Elin Emilson de la UPN

Egresados produjeron material para lenguas nacionales

FÉLIX ANTONIO JÁUREGUI

Como parte de las actividades encaminadas a la preparación de manuales para el aprendizaje autónomo de idiomas originarios, proyecto impulsado por el Departamento de Lenguas de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI), se impartió en la sede Las Selvas el Taller de Elaboración de Materiales para el Aprendizaje de Lenguas Indígenas Nacionales, a cargo de Elin Emilsson, catedrática de la

Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

En el taller se abordaron temas como el enfoque híbrido y su relación con la enseñanza “tradicional”, la articulación de trabajo con lenguas para fines comunicativos, así como el desarrollo de materiales para el autoaprendizaje.

Además de Fernando Morales Cruz (hablante de zapoteco) y Celestino Hernández Florencio (hablante de nahua del sur variante Pajapan), egresados de la

Licenciatura en Gestión Intercultural para el Desarrollo participaron activamente en la elaboración de los manuales.

La capacitación también fue tomada por estudiantes de cuarto y sexto semestre de la Orientación en Lenguas y por un representante del grupo juvenil “San Juan de Dios” del municipio de Pajapan, con quienes actualmente se trabaja en la investigación “Lengua Originaria: percepciones, usos y repercusiones en la configuración identitaria del pueblo nahua de Pajapan, Veracruz”.





Noelia Bail y Dalia Xiomara Ceballos

Cabe mencionar que este curso de capacitación, el cual fue videograbado para la producción de próximos materiales didácticos, se hizo posible gracias al apoyo

del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) que este año destinó una buena parte de sus recursos para este proyecto.

V E R A C R U Z
Biblioteca del especialista





La Universidad Veracruzana
lo invitan a la presentación de los libros:

Las inundaciones de 2010 en Veracruz

Memoria social y medio físico, Vol. I

La biósfera, escenarios y herramientas, Vol. II

Vulnerabilidad y adaptación, Vol. III

Coordinados por Adalberto Tejeda

PARTICIPAN:
Cecilia Conde, del Centro de Ciencias de la Atmósfera de la UNAM
Ma. Eugenia Ibararán, de la Universidad Iberoamericana, campus Puebla
Omar Moncada, del Instituto de Geografía de la UNAM.

MODERA:
Liliana Betancourt, de la Universidad Veracruzana

Viernes 10 de agosto de 2012
18:30 horas

Sala de videoconferencias de la USBI-Xalapa

(Campus para la Cultura el Arte y el Deporte, Zona Universitaria, Xalapa, Ver.)

Exposición escultórica *Espacios Recónditos*

La autora es Iris Schabert. Invita la Universidad Veracruzana a través del Museo de Antropología con el apoyo de City of Munich Department of Arts and Culture. La inauguración se llevará a cabo el 10 de agosto a las 20:00 horas en el Mezzanine del Museo

Libro en línea *Lo que indican los indicadores. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) editó este libro, de Jonathan Ernest Heath Constable, el cual es resultado de más de 30 años de analizar a la economía mexicana y sus perspectivas, mediante un uso

intensivo de los indicadores económicos disponibles.

El volumen puede ser consultado de manera electrónica en la siguiente liga: http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/estudios/indicand_indi/indica_v25iv12.pdf

Curso Taller Quantum GIS, una alternativa viable en proyectos SIG

Invita la Universidad de Chapingo a través de la División de Ciencias Forestales. Este curso está dirigido a especialistas, profesionales, académicos, investigadores y funcionarios relacionados con el manejo general de sistemas de información geográfica, así como a estudiantes de posgrado y consultores relacionados con el

diseño y aplicación de sistemas de información geográfica.

Para avanzados, que ya tengan conocimiento en *software* SIG, se llevará a cabo del 15 al 18 de agosto.

Tiene un costo de seis mil pesos; incluye material de consulta en formato impreso y digital, así como servicio de cafetería. Descuentos: 15 por ciento a empresas e instituciones en la inscripción; beca de hasta 50 por ciento a las primeras cinco inscripciones, y 30 por ciento a estudiantes. El cupo es limitado. Mayores informes: (595) 9521500, extensiones 5790 y 5381, o bien escribe a: hh_bernard@hotmail.com, pe_gasa@hotmail.com, y pr.prp@hotmail.com

Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2012

El Gobierno de la República y sus instituciones convocan a todas las personas y actores de la sociedad civil organizada cuyas acciones se distinguen por su vinculación y labor humanitaria voluntaria (no remunerada) en beneficio de su comunidad, a participar como postulantes para recibir este premio. Las categorías son: grupal, individual y juvenil. Las propuestas se recibirán hasta el 31 de agosto.

El formato de postulación, los requisitos y la convocatoria completa la puedes encontrar en: www.premioaccionvoluntaria.gob.mx, www.indesol.gob.mx y www.salud.gob.mx o bien puedes llamar al (55) 5 5540390 y del interior de la República al 01 800 7188621, luego marque el 9 y el símbolo #.

Premio Gustavo Cabrera

El Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA) de El Colegio de México convoca a dicho Premio en dos modalidades: tesis de maestría e investigación en población.

Para la primera modalidad, las tesis deben haber sido aprobadas en una institución de educación superior de México entre el 1 de septiembre de 2010 y el 14 de septiembre de 2012. Su extensión máxima será de 200 cuartillas, incluyendo cuadros, gráficas, mapas, figuras y bibliografía. El primer lugar recibirá un diploma y 50 mil pesos; el segundo, diploma y 20 mil pesos, y el tercer lugar, diploma. Para la segunda, podrán participar artículos originales e inéditos en temas demográficos y sobre población realizados entre 2010 y 2012; al menos uno de los autores deberá estar adscrito a alguna institución mexicana o representación en México de organismos o agencias internacionales. El primer lugar recibirá un premio de 60 mil pesos y un diploma; el segundo, 20 mil

pesos y diploma, y el tercer lugar, diploma.

Las postulaciones se recibirán hasta el 14 de septiembre de 2012. El fallo del jurado se dará a conocer el 10 de octubre. Mayores informes al teléfono teléfono (55) 5449 3000 extensiones 3032 y 3123, escribir al correo: premiogustavocabrera@colmex.mx o bien, o bien, consulte: www.cedua.colmex.mx

Curso de actualización profesional Creación de Repositorios Institucionales

Este curso forma parte de la oferta de capacitación de la Red Interamericana de Conectividad de Bibliotecas Universitarias (RICBLU) del Colegio de las Américas (COLAM) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Tiene la finalidad de facilitar el desarrollo de competencias teóricas y prácticas para planificar la implementación de un repositorio institucional, así como manejar el *software* y estándares para apoyar proactivamente la organización y difusión de publicaciones académicas.

Se imparte en modalidad en línea, con duración de 10 semanas, consta de una unidad teórica y otra práctica y se llevará a cabo del 17 de septiembre al 23 de noviembre de 2012. Mayores informes: www.oui-iohe.org/webcolam, o escribe al correo: repositorios@iohe.org

Quinto Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos

Convoca la Universidad Veracruzana (UV), a través del Área Académica Biológico-Agropecuarias, la Facultad de Biología, el cuerpo académico Investigación y Educación para el Desarrollo Sustentable, y la REDISA. Se realizará del 24 al 26 de octubre en la USBI Xalapa.

Como parte del encuentro se llevarán a cabo diversos talleres con expertos en los campos del análisis del ciclo de la vida, la ingeniería de vertederos y biocombustibles, acompañados de conferencias magistrales y sesiones temáticas. Informes: www.uv.mx/resu2012

Convocatoria de Investigación para la Evaluación de la Educación 2012

A las Instituciones, universidades públicas y privadas, centros de investigación y desarrollo, organizaciones no gubernamentales y demás personas dedicadas a la investigación científica y educativa, así como al desarrollo tecnológico que se encuentren inscritas en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT), se les convoca a presentar propuestas de investigación para la evaluación de la educación a fin de promover

la investigación para la evaluación de la educación como medio para mejorar la educación básica.

Los interesados encontrarán toda la información sobre la convocatoria, bases y términos de referencia, en la siguiente liga: www.conacyt.gob.mx/fondos/FondosSectoriales/SEP/SEP-UPEPE-INEE-CONACYT/Paginas/default.aspx

Y en los teléfonos: en la UPEPE (55) 3601 10 00 ext.54640 y 54903. En el INEE (55) 5482 0900 ext. 1064 y 1066

Programa de Intercambio CONAHEC

El Programa de Intercambio Estudiantil de CONAHEC anuncia la apertura del periodo de solicitudes para el ciclo Otoño 2012. El programa está basado en la idea de la "reciprocidad de colegiaturas o aranceles", permitiendo a alumnos de instituciones de educación superior miembros de CONAHEC (actualmente cuenta con 86 instituciones) irse a estudiar al extranjero durante uno o dos semestres. El CONAHEC no cobra cuotas extra a las instituciones ni a los estudiantes que envíen su solicitud. Para más información sobre el CONAHEC favor de visitar <http://www.conahec.org>

Las instituciones miembros de CONAHEC que estén interesadas en participar en el Programa de Intercambio Estudiantil deberán enviar un correo electrónico a Jason Cole, coordinador del programa, a colej@email.arizona.edu para solicitar la forma de inscripción.

Endeavour Postgraduate Awards (Becas del Gobierno de Australia)

El Gobierno de Australia ofrece 200 becas completas a estudiantes latinoamericanos que quieran realizar estudios de maestría, doctorado o educación técnica en Australia. Estas becas cubren el costo completo del programa y apoyos para la manutención de los estudiantes. Para más información ponte en contacto con nosotros y visita el sitio www.deewr.gov.au/International/EndeavourAwards/Pages/Home.aspx

Australian Leadership Programs (Gobierno de Australia)

Este programa de becas apoya a profesionistas mexicanos a realizar estudios de posgrado en Australia las siguientes áreas: economic growth, education, environment, food security, gender, governance, health, human rights, infrastructure, regional stability, rural development and water & sanitation.

Estas becas cubren el costo completo del programa y apoyos para la manutención de los estudiantes. Informes: www.ausaid.gov.au/scholar/ala.cfm



Distintas exposiciones en galerías universitarias

UV invita a conocer su oferta artística

A través de conciertos, festivales, talleres y experiencias educativas

ADRIANA VIVANCO

La Universidad Veracruzana (UV) a través de obras, conciertos, festivales y proyecciones, tiene una vasta oferta para que sus estudiantes se acerquen a la plástica, el teatro, la danza y la música como espectadores y, además, participen en diferentes talleres y experiencias educativas vinculadas con el arte.

Para el periodo escolar agosto 2012-enero 2013, en el ámbito musical, del 20 al 25 de este mes se llevará a cabo el VII Encuentro Internacional de Guitarra –con casi 10 años de presencia en la región–, en el que participan músicos del más alto nivel interpretativo entre guitarristas y lauderos que se integran con clases magistrales, conferencias, exposiciones y conciertos que culminan con el Concurso Nacional de Jóvenes Intérpretes de Guitarra, tomando como sede el auditorio del Instituto Superior de Música del Estado.

Del mismo modo, también en agosto se realizará el Festival de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), en el que confluyen un sinnúmero de músicos solistas y directores invitados para conformar un programa especial

digno de este organismo que desde su formación se ha caracterizado por ofrecer un espectáculo musical de la más alta calidad enalteciendo dentro y fuera de México el prestigio artístico de la UV y de la ciudad de Xalapa; para mayores informes de estos dos festivales se puede consultar la página www.uv.mx/artes

Asimismo, la UV exhibe desde el 9 de julio en la Galería Universitaria “Ramón Alva de la Canal” la obra pictórica *La brújula vagabunda*, del artista plástico Gilberto Aceves Navarro.

Además, la Facultad de Danza abrirá sus puertas a la comunidad universitaria para asistir a los exámenes de titulación de sus estudiantes con diversas temáticas y estilos; en www.uv.mx/artes/cartelera/ se puede conocer más acerca de estos espectáculos.

Por otra parte, el Departamento de Cinematografía, a través del Cine Club del Aula Clavijero, ofrecerá el ciclo *Cine, estudiantes y barricadas*, en el que proyectarán los filmes *La ola* del director Dennis Ginsel, *If* dirigida por Lindsay Anderson, *Escritores en libertad* de Richard Lagravenese, *El engañoso verano del 68* dirigida por Goran Paskalievic, *Los señadores* de Bernardo Bertolucci y *Zabriskie Point* de Michelangelo Antonioni. Todas serán proyectadas en el Aula Clavijero –Juárez 55– los lunes y miércoles a las 18:00 horas, con entrada libre.

En lo concerniente a la oferta académica del Área, los Talleres Libres de Arte permiten la posibilidad de integrarse a sus actividades de manera informal o de cursarlas como experiencias educativas contando con talleres de composición y perspectiva, iniciación a la pintura, escultura y cerámica, serigrafía, música y diseño.

Para consultar los horarios y características de estas actividades se puede acceder a la siguiente liga www.uv.mx/tla/



Taller de iniciación en música, una opción artística

Agosto La Cartelera de Artes

Cartelera sujeta a cambios

uv.mx/artes [ArtesUV](https://www.facebook.com/ArtesUV) [Artes UV](https://www.facebook.com/ArtesUV) [@ArtesUV](https://www.facebook.com/ArtesUV)

Encuentro Internacional de Guitarra de Xalapa 2012
 V Concurso Nacional de Guitarra para Jóvenes Intérpretes
 Auditorio ISMEV 20-25 Agosto
 Auditorio Facultad de Música
 Magnos Conciertos y Clases Maestras

[ArtesUV](https://www.youtube.com/ArtesUV)
[Artes UV](https://www.facebook.com/ArtesUV)
[@ArtesUV](https://www.facebook.com/ArtesUV)
uv.mx/artes

7 de Agosto

Examen de titulación

Mariana Blanco
 Sala experimental
 Casa del Lago UV
 20:30 hrs.

9 de Agosto

Armando Mora en concierto

Teatro del Estado
 Sala Dagoberto Guillaumín
 20:30 hrs.

11 de Agosto

La virgen loca Orteuv*

Teatro del Estado
 Sala Emilio Carballido
 12:00 hrs.

Dúo Coincidencias

Música en el Lago
 Casa del Lago UV
 Entrada libre
 17:00 hrs.

El atentado Orteuv*

Teatro del Estado
 Sala Dagoberto Guillaumín
 20:30 hrs.

*Orteuv

\$60 Entrada general
 \$40 UV, estudiantes,
 maestros e Inapam

8 de Agosto

Orquesta de Salsa

Explanada de la Facultad de Derecho
 11:00 hrs.

Xalli Big Band

Gimnasio de la USBI
 20:00 hrs.

Border Line

Conaculta INBA Fonca
 Sala experimental
 Casa del Lago UV
 20:30 hrs.

12 de Agosto

La virgen loca Orteuv*

Teatro del Estado
 Sala Emilio Carballido

Taller de Ópera

Museo de Antropología
 13:00 hrs.

Ñaca ñaca llegaron las leyendas

Compañía Títere Vivo
 Preventa \$50
 General \$60
 Sala de Actividades Complementarias
 Casa del Lago UV
 17:00 y 19:00 hrs.

El atentado

Orteuv*
 Teatro del Estado
 Sala Dagoberto Guillaumín

Dirección General del Área Académica de Artes

Edificio "A" de Rectoría 2° piso, Lomas del Estadio s/n. Xalapa, Veracruz, Méx.
 Juárez No. 81, Col. Centro. Xalapa, Veracruz, Méx. T 840 17 00 Ext 17525

Agosto 2012
 Cartelera sujeta a cambios



Estudiantes de nuevo ingreso podrán disfrutar de la OSX

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

La población estudiantil de reciente ingreso a la Universidad Veracruzana (UV) tendrá a la mano, entre otros privilegios, la oportunidad de apreciar el desempeño artístico de la Orquesta Sinfónica de Xalapa (OSX), los días viernes 24 y domingo 26 de agosto en el Teatro del Estado y, tentativamente, en el Parque Natura.

El conjunto artístico adscrito a esta casa de estudios destina una porción importante de su actividad a la generación de nuevos melómanos, de modo que ésta es una excelente oportunidad para acercar el arte musical de altos vuelos a quienes recién se integran al estudiantado.

La OSX es la orquesta sinfónica más antigua del país, es una vigorosa organización con trayectoria de 83 años de fructífera existencia. En su primer año de trabajo, Lanfranco Marcelletti prepara su serie de conciertos para la parte final del presente año con una atractiva programación, a la cual el estudiantado puede tener acceso de forma preferencial.

Aunque el listado para esta segunda etapa anual sufrirá algunos cambios, ya que se encuentra en proceso de adaptación, se contempla como una programación



La OSX se encuentra lista para recibir a estudiantado

que reviste enorme interés no sólo para el melómano tradicional, también para quien apenas se acerca al fenómeno sonoro de la música denominada "académica".

Obras como la obertura para la opereta *Orfeo en los infiernos* de

Jacques Offenbach (que contiene la célebre tonada del can-can) y la suite sinfónica *Los planetas de Gustav Holst* se planean para la audición inicial, anunciada para los días 24 (viernes) y 26 (domingo) de agosto. Seguirá una Gala de

Zarzuela, una Gala de Valses, el estreno en Xalapa de la obertura *Helios* del danés Carl Nielsen, dos sinfonías del austriaco Anton Bruckner –*Tercera* y *Quinta*–, la *Séptima sinfonía* del finlandés Jean Sibelius y la *Novena sinfonía*

(conocida como *Desde el Nuevo Mundo*) del checo Antonin Dvorák.

En el mismo contexto, se anuncia la presencia de directores de la talla del italiano Guido Maria Guida, el francés Sylvain Gasançon, dos conciertos bajo la dirección del joven veracruzano Eduardo González, todos ellos combinarán sus programas con los que encabezará el mencionado Marcelletti.

En el caso de los solistas, llama la atención el renombre de cada uno de ellos. La soprano de Coatzacoalcos Olivia Gorra encabezará la citada Gala de Zarzuela, mientras que el pianista español Héctor Sánchez Fernández abordará el complejo *Concierto número 1* del alemán Johannes Brahms; el mexicano Jorge Federico Osorio tocará el *Concierto en La menor* del noruego Edvard Grieg y el guitarrista xalapeño Rafael Jiménez hará su parte con el célebre *Concierto del Sur* que el nacionalista mexicano Manuel M. Ponce dedicó a Andrés Segovia.

Esto es apenas un esbozo de lo que nos espera en este regreso vacacional, y con dedicatoria preferente a los estudiantes de ingreso nuevo en nuestra institución. La sugerencia es que todos se mantengan al tanto de la cartelera cultural universitaria y con la credencial vigente a la mano, para aprovechar cabalmente la propuesta.

Corredores Culturales van a los campus

JUAN CARLOS PLATA

Con un cartel multidisciplinario que incluye teatro, danza y música, en el que participan estudiantes de las facultades del Área Académica de Artes, así como grupos artísticos de la Universidad Veracruzana (UV), el programa Corredores Culturales de la Dirección General del Área Académica de Artes de esta casa de estudios visita esta semana los campus Poza Rica-Tuxpan y Coatzacoalcos-Minatitlán.

Las actividades inician mañana, 7 de agosto, en Poza Rica a las 10:30 horas en el auditorio de Humanidades "Adela del Toro", con un programa de danza contemporánea y la obra de teatro *Exceso de equipaje*; a la misma hora pero en la Unidad de Ciencias de la Salud se presentará el concierto didáctico *Homenaje sonoro a Jorge Cuesta*.

Ese mismo día, a las 16:00 horas en el auditorio de la Unión Ganadera de Tuxpan, se presentarán nuevamente el programa de danza contemporánea



Ensamble Clásico de Guitarras

y la obra de teatro *Exceso de equipaje*.

Para el jueves 9, la gira se traslada al sur de la entidad y en la Facultad de Trabajo Social de Minatitlán, a las 17:30, se presentará el concierto didáctico *Homenaje sonoro a Jorge Cuesta*.

Al día siguiente, el viernes 10, a las 10:30 en la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) de Coatzacoalcos, se presenta el Ensamble Clásico de Guitarras de la UV, y a las 13:00, en el Auditorio "Josefina Góngora" de la Facultad de Contaduría Coatzacoalcos, el mismo

combo universitario ofrecerá un concierto didáctico.

Mientras tanto, a las 11:30, en la Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agrícola (FISPA) de Acayucan, se presentará el concierto didáctico *Homenaje sonoro a Jorge Cuesta*; y a las 12:00, pero en la Sala de Usos Múltiples de la sede de la Universidad Veracruzana Intercultural en Huazuntlán, se presentarán el programa de danza contemporánea y la obra de teatro *Exceso de equipaje*.

El programa de danza que se presentará en esta gira está

integrado por las coreografías *En rosa*, de Maika y Ricardo Rodríguez, interpretada por Adriana y Billy Vigo; *Ciggo Chip*, de Sara Tolosa, interpretada por Adriana Jiménez, Mariana Castro y Alejandra Flores; *Homólogo*, de Argelia Arreola, interpretada por José Ricardo Riveros Helox, y *Sin título*, de Lourdes Luna, con edición de Jorge Caballero e interpretación de Argelia Calderón Martín y José Ricardo Riveros Helox.

La obra de teatro *Exceso de equipaje* trata el fenómeno de la migración y cuenta con la participación de los estudiantes de la Facultad de Teatro de la UV: Rielén Rebeca Pineda Osuna, Alberto Rodríguez Sangabriel, Ricardo García Aparicio y la alumna de la Facultad de Música, Enriqueta Cerda. Todos ellos bajo la dirección de Adriana Duch.

Mientras tanto, el concierto didáctico *Homenaje sonoro a Jorge Cuesta* es creación del egresado de la Facultad de Música Juan Carlos Domínguez Guevara y tiene por objetivo el aprendizaje de la afinidad entre la música y la poesía, tratando con esto de incentivar la educación sinestésica (percepción conjunta o interferencia de varios tipos de

sensaciones de diferentes sentidos en un mismo acto perceptivo).

"El proyecto está compuesto por dos composiciones tituladas *Paraíso perdido* y *Paraíso encontrado*, ambas en referencia a poemas homónimos del cordobés Jorge Cuesta, que constan de cuatro movimientos. La instrumentación para las piezas es un trío de cuerdas (violín, viola y violonchelo) y un cantante tenor", explicó el compositor.

Los intérpretes son Ángel Manuel Cruz (violonchelo), Rosa Alicia Cole (viola), Francisco Eduardo Barradas (violín) y Marco Antonio Valenzuela (cantante tenor).

El cartel de los Corredores Culturales se complementa con la participación del Ensamble Clásico de Guitarras, agrupación universitaria creada en 1979 por iniciativa de Alfonso Moreno, conformado por destacados guitarristas profesionales egresados de la Facultad de Música de la UV.

El ensamble se ha presentado en diversos festivales tanto en México como en el extranjero, además de realizar una extensa actividad didáctica en las facultades de la Universidad Veracruzana.

► Editorial UV publicó obra póstuma

Carlo Antonio Castro rescató inventario lingüístico del misanteca

Especialistas de la lengua reconocieron su trabajo y legado

ADRIANA VIVANCO

La Editorial de la Universidad Veracruzana (UV), en coordinación con el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación para el Desarrollo Integral de la Región de Misantla, publicó el libro *Léxico Misanteca*, obra póstuma de Carlo Antonio Castro Guevara.

El libro fue presentado por Crescencio Ramos García, Enriqueta Cerón España y Germán Martínez Aceves, moderados por Agustín del Moral, director de la Editorial UV, acompañados de familiares, amigos y ex alumnos del connotado universitario.

La presentación se llevó a cabo en la Casa del Lago UV, donde los participantes destacaron que el autor, fallecido hace dos años, se caracterizó por ser un profundo estudioso de la lengua, la antropología, la etnolingüística, la pedagogía y la literatura, así como por su gran espíritu de investigación y docencia, motivo por el cual a pesar de su avanzada edad nunca dejó de indagar, educar y publicar con el fin de divulgar el conocimiento.

Además, expresaron que Castro Guevara, heredero de una tradición



Presentación de *Léxico Misanteca*

antropológica profunda basada en la investigación de campo y documental, conoció la región misanteca –cuna de la lengua del mismo nombre– en uno de los muchos viajes que emprendió por el territorio veracruzano.

En el momento en que el lingüista llegó a la región, se encontró con que dicha lengua estaba a punto de extinguirse. Sin embargo, conoció a Alejo Borjas Paulino, último varón hablante de la lengua totonaca misanteca urbana y de quien Castro Guevara

obtuvo el material para la realización de *Léxico Misanteca*.

“En 2007, después de varios años de investigación y en el marco del IX Coloquio Internacional sobre Otopames, realizado en homenaje a Roberto Williams García y a Castro Guevara, este último estableció contacto con la lingüista del Colmex, Yolanda Lastra, y pidió su colaboración para la publicación de esta investigación que en principio presenta problemas para su digitalización por la complejidad

de algunos caracteres”, refirió Martínez Aceves.

“Lastra inició en ese momento la búsqueda de apoyos para la digitalización y finalmente la publicación de este trabajo que logró ver la luz hasta esta fecha.”

En este trabajo se pueden apreciar claramente aspectos característicos del trabajo de Castro Guevara, como es la profundidad de sus análisis lingüísticos, el detalle de sus descripciones y el cuidado con que realizaba sus transcripciones logrando un resultado impecable

de gran utilidad para la consulta de especialistas en la lengua, abriendo un campo amplio de análisis para entender la lengua totonaca misanteca, explicó Crescencio Ramos.

Por su parte, Enriqueta Cerón dijo que en *Léxico Misanteca* Carlo Antonio Castro ofreció una muestra de la pesquisa lexicográfica encontrada en Veracruz, con el propósito de facilitar la comparación del misanteca propiamente dicho.

En este trabajo, explicó, podemos encontrar una versión bilingüe misanteca-castellano castellano-misanteca de la A a la Z, que aporta a la comunidad de totonacólogos y dialectólogos un corpus de trabajo para su análisis desde distintas vías.

“Cabe señalar que la importancia de este léxico misanteca radica en que fue recopilado y transcrito fonéticamente por Carlo Antonio Castro, basándose en distintos grados de profundidad y campos semánticos, como los términos de parentesco, herramientas, partes del cuerpo o la medicina tradicional”, expresó Cerón.

Agregó que con este trabajo aportó una visión general no sólo de la lengua sino del medio ambiente y de la cultura totonaca, que en conjunto funcionan como un inventario completo de los intereses, ideas y ocupaciones que embargan a una comunidad, concluyó.

► Comenio, precursor de la enseñanza moderna

Educación audiovisual data del Renacimiento

María Esther Aguirre Lora analizó los detalles en la visión educadora de este importante pedagogo de la antigüedad

JORGE VÁZQUEZ PACHECO

La vida de Juan Amós Comenio fue del todo interesante por desenvolverse en una época convulsiva y en el umbral de la modernidad, cuando se daba un nuevo ordenamiento social, económico y cultural, expresó María Esther Aguirre Lora, doctora en Pedagogía por la UNAM e investigadora y profesora en el posgrado de Pedagogía en la misma institución.



María Esther Aguirre Lora

La académica ofreció la conferencia “Comenio en el giro pictórico de la enseñanza moderna, siglos XVI y XVII”, en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana (UV), en

el marco de su LVIII aniversario de fundación.

Al comentar que una de las intenciones de su conferencia fue tratar de compartir su búsqueda en torno al giro de la educación respaldada por elementos pictóricos, así como el empleo de imágenes complementadas con textos con fines educativos y culturales, indicó que es un hecho que la historia “se hace en el presente” por la consideración de la misma a la luz de los acontecimientos contemporáneos.

Una vez reiterada la validez de la frase indicativa de que “una imagen vale más que mil palabras”, la especialista expresó que el trabajo pictórico con la perspectiva como elemento complementario resultó de enorme valía en el contexto educativo. “Leonardo indicaba a sus alumnos que

pintaran como si vieran a través de una ventana”, recordó.

La perspectiva fue descubierta en el Renacimiento y ello significó un enorme avance en las técnicas de ilustración. Pero el entorno en que se desarrolló la labor de Comenio no fue amable. Por efecto de las reformas en la cristiandad, se vio en la necesidad de aceptar el exilio de por vida, y ello no fue obstáculo para que su trabajo fuese marcado por una eterna intención de reformar el conocimiento a fondo, ya que este pensador guardaba plena conciencia de la importancia de la educación en el desarrollo humano.

Por lo mismo, no es exagerado ubicarlo como el precursor de la educación audiovisual. Su énfasis en las relaciones entre la educación general y el conocimiento especializado, entre la ciencia y la sociedad, entre el individuo

y la sociedad, fueron principios básicos para una amplia reforma social basada en la integración de teoría y práctica, todo ello básico en la integración del pensamiento contemporáneo.

Al tener en cuenta la aptitud innata hacia el conocimiento, Comenio consideró de gran importancia la educación en los primeros seis años de vida, escribiendo incluso una obra para este fin llamada Escuela materna, que concibe a la madre como la educadora inicial, así como la instauración del concepto de los jardines de niños en la educación preescolar.

Comenio, bien vale tenerlo en mente, nació en Moravia –en territorio de la ahora República Checa– en marzo de 1592 y murió en Ámsterdam, Holanda, en noviembre de 1670.

Acompañaron a la catedrática de la UNAM la directora de la Facultad de Pedagogía, Griselda Vélez Chablé; Maribel Domínguez Basurto, secretaria de la institución, y Jorge Chacón Reyes, coordinador del Área Pedagógica.

► Informó Guadalupe Flores Grajales

Niños del Valle de Perote publicarán libro

Como resultado de los talleres realizados por jóvenes egresados de la Facultad de Letras Españolas

KARINA DE LA PAZ REYES

Con la promoción del Voluntariado de la Universidad Veracruzana (UV), alrededor de 130 niños de Las Vigas, El Paisano y Coyopolan participaron en el taller de lectura y creación Garabatos, Tramoyas y Letras, que desde principios de año impartieron jóvenes egresados de la Facultad de Letras Españolas de esta casa de estudios.

Guadalupe Flores Grajales, quien está a cargo de la Coordinación de Vinculación de la Facultad, expresó que la intención fue ir más allá de la sensibilización artística, pues se elaborará un libro con textos y dibujos de los niños.

Las universitarias Eloísa del Mar, Karina Virués y Oliver Bermúdez se integraron a las actividades desarrolladas en estas comunidades por parte del Voluntariado de la UV, con el objetivo de sensibilizar artísticamente a los niños, así

como acercarlos a la literatura e involucrarlos en actividades teatrales y pictóricas.

Sin embargo, el compromiso con el Voluntariado de la UV

contempló un producto creativo y fue así como surgió la idea de que los niños escribieran, a través de actividades lúdicas como la creación-ficción.



Niños de El Paisano, Las Vigas y Coyopolan serán los autores

Por tal motivo y como evidencia final de estos trabajos, se planteó la edición de un libro que integre los escritos creativos y las ilustraciones pictóricas, autoría de los pequeños.

“La idea es que los textos creativos de los niños sean ilustrados por los mismos infantes, porque hemos descubierto que no todos tienen

las mismas habilidades, algunos desarrollaron mejor la invención y otros la representación visual. La intención es que participen todos los niños”, subrayó Guadalupe Flores Grajales.

La edición del libro ya está en puerta, pues el objetivo es que la obra sea presentada en diciembre, como parte de los resultados de las actividades que realiza el Voluntariado en las Casas UV durante todo el año. El compromiso es tenerlo formado en octubre, con la opción de editarlo de manera impresa o digital.

Está proyectado que en la presentación del libro participen los propios niños y niñas, con el afán de que compartan su experiencia en el taller Garabatos, Tramoyas y Letras.

“Considero que es muy importante que el estudiante sea sensible a diferentes espacios o grupos sociales, que conviva, porque se aprende más. No es que uno vaya y les enseñe, sino más bien uno va a recoger estos conocimientos que hay en las comunidades y aprende”, acentuó la académica.

Cabe mencionar que el taller Garabatos, Tramoyas y Letras también fue impartido en Xalapa durante las vacaciones de verano, del 9 al 27 de julio, en la Unidad de Humanidades.

USBI formó a usuarios y pequeños lectores

Concluyó el taller para niños Los Sentidos de la Lectura; se buscó hacerlos más conscientes sobre sus fortalezas

Con la realización del taller para niños Los Sentidos de la Lectura, la Universidad Veracruzana (UV), a través de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Xalapa, propició el fomento a la lectura y la formación de nuevos usuarios, de edades de entre ocho y 12 años.

El taller tuvo una duración de cuatro meses y fue dirigido por Elizabeth Álvarez José, Premio



Los niños fueron conscientes de sus sentidos y las enormes capacidades que tienen y no desarrollan

Nacional de Lectura 2009, y consistió en mostrarles a los niños que la lectura va más allá de lo escolar.

Durante el mismo, se contó con invitados inmersos en las artes e

interesados por compartir su gusto por la lectura. Con una asistencia promedio de 20 niños cada 15 días, el Foro USBI-Xalapa se iluminó con la alegría y espontaneidad de los participantes que en cada sesión

leyeron, jugaron y se expresaron artísticamente, ya sea mediante la pintura, la actuación, el canto o la creación musical.

Para la sesión de cierre se contó con la presencia del joven músico Fernando Apan, quien con su acordeón clásico acompañó la lectura del texto *El libro negro de los colores*. La actividad tuvo la finalidad de hacer conscientes a los niños de sus sentidos y las enormes capacidades que tienen y no potencian.

Fernando Apan contó a los niños cómo ha sido su vida sin poder ver. Los pequeños le hicieron preguntas como cuáles son sus metas y cómo logra alcanzarlas, cómo fue su infancia, qué tan difícil es viajar solo y muchas otras más.

En la charla todos los asistentes se mostraron interesados y algunos impactados porque el joven músico ciego logra diariamente sus metas sin un sentido y ellos, con todos los sentidos, no se esfuerzan lo suficiente por cumplir sus sueños.

Los papás de los niños coincidieron en manifestar su satisfacción porque la USBI-Xalapa ofrezca este tipo de actividades. Blanca Estela Escobar Mongeote comentó: “Fue un gran curso de lectura, mi hija quedó fascinada y me gustaría saber si en un futuro tendremos otro curso así, ya que de antemano quiero volver a inscribir a mi hija”.

La señora Silvana Mendoza Ruelas agradeció el apoyo y la atención que recibieron ella y su hija durante el taller. “Estoy interesada en que mi hija siga teniendo este tipo de talleres para fomentar en ella el hábito de la lectura”, expresó.

El taller Los Sentidos de la Lectura contó con la presencia del violinista Jorge Alberto García Ortiz, la ilustradora Paty Blanco, la mediadora de lectura Onelia Argelia Leyva Olivares y el decimista David Rubio Galván.

“ La Palabra y el Hombre. ■

Revista emblemática de la Universidad Veracruzana

► Consulte su página electrónica: www.uv.mx/lapalabrayelhombre

”

Curso vacacional “Ollín” convocó a más de 600 niños



Natación tuvo la mayor demanda

Desde el 9 de julio disfrutaron y aprendieron su disciplina favorita, a través de varias actividades que concluyeron la semana pasada

La Escuela de Natación *Halcones* iniciará clases el 13 de agosto

SANTIAGO MORALES ORTIZ

El Curso Deportivo Vacacional “Ollín”, implementado por la Universidad Veracruzana (UV) a través de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), reunió a más de 600 niños y jóvenes, quienes aprendieron su disciplina favorita a través de diversas actividades que concluyeron la semana pasada. Durante el periodo vacacional, los niños disfrutaron y aprendieron su disciplina favorita acompañados por sus padres, quienes estuvieron pendientes del desarrollo del evento en las instalaciones universitarias.

Al respecto, el entrenador de natación Leonardo Adrián Luna Báez, señaló que esta disciplina fue la que mayor número de alumnos tuvo; destacó que los asistentes aprendieron cuestiones básicas del deporte y quedaron invitados para formar parte de la Escuela de Natación de *Halcones* UV.

“El objetivo principal de este curso fue que los niños que no sabían nadar aprendieran por lo menos a flotar e hicieran un poco de patada de *crawl*. A los que ya sabían flotar se les perfeccionó dicha modalidad y enseñó el dorso, mientras que con los avanzados se trabajó mucho en las modalidades de pecho y mariposa.”

Destacó la participación de los padres de familia durante el curso; “Tuvimos una pequeña exhibición y todos los papás salieron contentos y motivados para que sus hijos formen parte de la escuela, que inicia actividades el 13 de este mes”.

José Ángel Huerta Conde
El instructor de taekwondo, José Ángel Huerta Conde, destacó la gran respuesta de los pequeños a este arte marcial: “En esta ocasión el taekwondo fue la segunda disciplina con mayor participación en el curso, donde los niños cerraron con una buena exhibición

mostrando a los padres de familia lo que aprendieron”.

Abundó que los niños aprendieron movimientos y defensas básicas; patadas iniciales, como un curso de introducción para poder aspirar a obtener grados y seguir dentro de este deporte.

Apuntó que fue buena la respuesta de los padres de familia:

“Los papás quedaron muy contentos y motivados, con muchas ganas de que sus hijos continúen”.

En tanto, Ramón “Ray” Rodríguez, ex jugador profesional del equipo de basquetbol *Halcones* UV, fue el encargado de impartir el basquetbol en este curso vacacional, junto con Enrique “Palmita” González.

Al respecto, comentó sobre la respuesta de los pequeños: “Contentos por la gran participación y el apoyo de nuestros monitores para enseñar a los niños los fundamentos del basquetbol, como son los botes de la pelota, el trabajo físico y sobre todo a jugar en conjunto como parte importante de la disciplina.

“Creo que el curso cumplió con el objetivo de que los niños se divirtieran en este periodo vacacional, pero también gracias a los padres de familia que hicieron el esfuerzo de traerlos temprano, la verdad fue algo emotivo.”

Agregó que fue su primera participación con la UV en el curso “Ollín” y fue una experiencia inolvidable: “La respuesta de los niños fue muy grande, pues tuvimos alrededor de 150 asistentes y eso es agradable, me siento contento”.

Por su parte, el instructor de tenis de mesa, Christopher Vázquez Hernández, señaló: “Tuvimos una buena participación, los niños mejoraron su estilo de juego, y nos dimos cuenta que hay mucho talento en el tenis de mesa”.

Sobre lo que aprendieron los niños comentó: “Les enseñamos golpes básicos con la raqueta, con técnica, para que aprendieran a jugar con idea y disfrutar del deporte.

“Tuvimos también la participación de los padres de familia, quienes aprendieron y nos ayudaron a dirigir partidos, apoyándonos con sus comentarios, y sobre todo trayendo puntualmente a los niños.”

Agregó que fueron alrededor de 80 los niños asistentes a esta disciplina que trabajó en dos horarios.



Destacó respuesta de pequeños



El basquetbol tuvo alrededor de 150 asistentes



El tenis de mesa también tuvo actividad y gran respuesta

UV ofrece a estudiantes de nuevo ingreso 17 disciplinas

Podrán ser parte de los equipos representativos de *Halcones*

SANTIAGO MORALES ORTIZ

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Dirección de Actividades Deportivas (DADUV), ofrece una atractiva oferta a los estudiantes de nuevo ingreso, con la posibilidad de elegir su disciplina favorita y ser parte de los equipos representativos de *Halcones*.

Se trata de la detección de nuevos valores de cara a la Universiada Nacional Sinaloa 2013, donde los *Halcones* de la UV buscarán refrendar la excelente actuación ofrecida como anfitriones en la Universiada Nacional 2012 "Nuestra alas, nuestro destino", en la que se ubicaron en cuarto lugar en puntuación general y décimo en el medallero.

La oferta deportiva se ofrece en los cinco *campus* de la UV: Poza Rica-Tuxpan, Córdoba-Orizaba, Coatzacoalcos-Minatitlán, Veracruz y Xalapa.

Los estudiantes de nuevo ingreso tienen la opción de participar en actividades deportivas como recreación o con aspiraciones de destacar en las selecciones de *Halcones* UV y en el Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), que ofrece créditos académicos a través de la participación en los cursos deportivos.

Las disciplinas a elegir son: fútbol soccer, fútbol rápido, basquetbol, voleibol, beisbol, handball, natación, tenis, tenis de mesa, karate do,

taekwondo, judo, ajedrez, gimnasia aeróbica, halterofilia, atletismo, softbol y voleibol de playa.

En el *campus* Xalapa, los interesados pueden dirigirse a las oficinas de la DADUV, ubicadas frente a la Facultad de Contaduría, o al teléfono 8421700, extensión 11654.

Las actividades se realizan en las instalaciones del Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte; la alberca universitaria "Eulalio Ríos"; el gimnasio "Miguel Ángel Ríos", y el estadio xalapeño "Heriberto Jara Corona", entre otras.

Al frente de las enseñanzas se encuentran destacados instructores adscritos a la DADUV: Enrique "Palmita" González, Ramón Rodríguez, Miguel Ángel Maldonado,

Bartolo Argüelles Lara, Juan Sondereger Arreola, Miguel Camacho Medina, Armando Navarrete, Martín Ricardo Pineda López, Maribel Barradas Landa, Juan Carlos Carmona, Jonathan Levi, Claudio Cid de León, Humberto Morales, Emilio Gallegos y Santiago González Serralde.

En los otros *campus* de la UV, los alumnos pueden dirigirse a las vicerrectorías con los coordinadores deportivos de la DADUV.

De esta manera, la UV tiene la mejor opción deportiva para atender a los más de 13 mil estudiantes de nuevo ingreso que aprobaron su examen correspondiente en las diferentes carreras ofertadas.



El voleibol es uno de los deportes más populares



El beisbol está listo para recibir nuevos talentos

► Integrantes del equipo de tenis de mesa

Medallistas invitan a ser parte de los *Halcones*

Saúl Acosta Morales y Aldo Arturo Vega, dispuestos a compartir sus conocimientos

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Medallistas de la Universidad Veracruzana (UV) en la pasada Universiada Nacional 2012 "Nuestras alas, nuestro destino", invitaron a los alumnos de nuevo ingreso a practicar su deporte favorito y ser parte de los equipos representativos de *Halcones*, rumbo a la Universiada Nacional de Sinaloa 2013.

Saúl Acosta Morales y Aldo Arturo Vega García, ganadores de medallas de plata y bronce, respectivamente, en la especialidad de tenis de mesa, esperan nuevos refuerzos no sólo

en este deporte, sino en todas las disciplinas que se practican en la máxima casa de estudios.

Acosta Morales señaló que "las puertas están abiertas para los entrenamientos, pueden venir con nosotros y con el entrenador Juan Carlos Carmona. Nos gustaría que pudieran disfrutar de este increíble deporte."

"Siempre estaremos aquí para apoyarlos y compartir nuestros conocimientos y consejos, todo lo necesario para que puedan adquirir la experiencia rápidamente."

El medallista de plata y bronce, en la modalidad de



Saúl Acosta Morales

parejas y por equipo, señaló que "la selección de la UV cuenta con elementos muy capaces, que pueden ser de gran valía para los alumnos de nuevo ingreso".

Apuntó que los entrenamientos se llevan a cabo los martes y jueves de 18:00 a 20:00 horas, en el gimnasio "Miguel Ángel Ríos", "donde con

gusto atenderemos a todos los alumnos que deseen".

Sobre sus inicios en este deporte, hasta llegar a ser seleccionado de la UV, Saúl Acosta comentó: "Empecé jugando en la Facultad de Ingeniería, donde había una mesa para este deporte. Después nos dieron la oportunidad en el gimnasio 'Miguel Ángel Ríos', donde comencé a entrenar con mis amigos, y luego llegó el entrenador Juan Carlos Carmona, quien me invitó a entrenar y después ser parte de la selección".

Reconoció que no ha sido fácil figurar en el grupo de medallistas, "la verdad se requiere de mucha disciplina, pero cuando algo te gusta lo logras, sin descuidar tu carrera".

Destacó que esperan seguir brillando en las universiadas. "Llevamos cuatro años siendo medallistas y esperamos continuar con esa buena racha, y con el reto de mejorar los resultados obtenidos este año".

Aldo Arturo Vega García

Aldo Arturo Vega García también invitó a los alumnos de nuevo

ingreso para que se unan a los equipos de *Halcones*.

"Que se animen a jugar tenis de mesa o el deporte que les guste. Necesitamos nuevos valores para reforzar a la selección de *Halcones*. El entrenador Juan Carlos Carmona es muy bueno y nosotros estamos dispuestos a compartir nuestros conocimientos para que logren el éxito."

Vega García recuerda sus inicios en esta disciplina: "Fue como aficionado, jugando incluso con pedazos de madera como raquetas. Luego me comentaron que había entrenamientos en el gimnasio de la UV y me reporté con el entrenador. Fueron varios meses de entrenamiento, trabajamos fuerte hasta lograr ser parte de la selección de *Halcones*".

Agregó que para el siguiente año esperan más medallas para la UV: "Creo que tenemos la capacidad para seguir destacando, y con los nuevos valores será mejor".

Autoridades de la UV avalan medalla de oro de *Halcones*

Esperan resolución positiva del CAAD, en fútbol femenino, tras la Universiada Nacional

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Autoridades de la Universidad Veracruzana (UV) avalan la medalla de oro de *Halcones*, obtenida en la pasada Universiada Nacional 2012 en la disciplina de fútbol soccer femenino, destacando el esfuerzo y la entrega de las integrantes de este equipo que venció en la final a Pumas de la UNAM.

En reunión encabezada por el secretario Académico, Porfirio Carrillo Castilla, y el director de Actividades Deportivas (DADUV), Yanga Melgarejo Ortiz, se indicó que se espera una buena resolución de la Comisión de Apelación y Arbitraje del Deporte en México (CAAD), ante la problemática presentada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (*Condde*) al aprobar una protesta no válida de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en contra de una jugadora de *Halcones*.

Carrillo Castilla agradeció el respaldo de los medios de comunicación durante



el desarrollo de la pasada Universiada Nacional, que con su apoyo resultó un éxito. Después, el director de la DADUV abordó directamente el tema del fútbol femenino y la medalla de oro lograda por *Halcones* UV.

Se indicó que la protesta fue presentada a destiempo por la UANL, y que la decisión tomada por votación por la Comisión de Apelación de Honor y Justicia del *Condde* se hizo sin analizar todos los aspectos que rodearon el asunto.

Melgarejo Ortiz se refirió a la interpretación literal del artículo 31 de Reglamento del *Condde*, sobre la legibilidad de los integrantes de los equipos que estudian posgrados, sin tomar en cuenta el asunto de la sede que pasa directa a la Universiada,

según el apartado cuatro, fracción 4.4, sobre las prerrogativas de los anfitriones del máximo evento anual estudiantil.

Sobre el particular, el 9 de mayo, la UV presentó la primera apelación dirigida al Presidente de la Junta de Rectores y Directores del *Condde*, quien se declaró incompetente para resolverlo, solicitando medida para no afectar la imagen del organismo. El 31 de mayo, en reunión del Comité Directivo Nacional (Comisión de Honor y Justicia), se presentó el mismo documento al responsable jurídico del *Condde*, quien al momento nada ha resuelto.

En la misma fecha, se propuso para 2013 la adecuación a la fracción VI del reglamento, favoreciendo esta situación. El 21 de mayo se envió oficio de aclaración sobre esa irregularidad de la Comisión de Honor y Justicia al presidente de la Junta de Rectores en funciones. En tanto que el sábado 23 de junio, con base en la resolución de dicha comisión, comunicaron al director de deportes de la UNAM que el 27 de junio jugarían la final de fútbol femenino selectivos de la UANL y Pumas.

Por cierto, para llegar a la final y título del fútbol femenino del máximo evento anual estudiantil, las felinas, dado el cronograma de los hechos, a lo largo del torneo, ganó sus encuentros a través de protestas ante el Tecnológico de Monterrey, UACH y *Halcones*-UV. Una medalla de oro, sin lugar a dudas administrativa, sin sabor.

El 26 de junio se envió la apelación a la CAAD que deberá resolver lo conducente sobre la medalla de oro lograda en el terreno de juego por las *Halcones* de la Universidad Veracruzana, en la Universiada Nacional 2012.

Halcones obtuvo el título de la LNFA Femenil

Las chicas de la categoría mayor vencieron a Pielas Rojas del IPN. Segundo lugar en la categoría juvenil

SANTIAGO MORALES ORTIZ

Con una gran demostración de poder ofensivo, el equipo representativo de *Halcones* de la Universidad Veracruzana (UV) se llevó el título de la Liga Nacional de Fútbol Americano (LNFA) Femenil, categoría mayor, tras vencer en la final a Pielas Rojas del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Fue en el empujamiento del Campus para la Cultura, las

Artes y el Deporte de la UV, donde las chicas de *Halcones* se impusieron con marcador de 24-14, encabezadas a la ofensiva por sus jugadoras estelares Daniela Mendoza, Diana Urrutia y Jessica Ortiz.

Gran partido de las pupilas de Edgar Sastré y José Luis Izquierdo, que de esta manera cerraron con broche de oro su participación en la llamada temporada de Primavera del Flag Ball femenino.



Chicas de *Halcones*, campeonas del fútbol americano femenino

Subcampeonas
En la doble final femenil del circuito, el equipo de *Halcones* UV perdió el juego titular ante Pielas Rojas del IPN, con pizarra de 14-8, en la categoría juvenil.

Las emplumadas se vieron superadas por un equipo visitante que desde los primeros minutos de juego se fue con todo al frente, y a pesar de que hubo buena reacción, la pizarra favoreció al IPN.

Fue Darlenth García Nery la encargada de anotar el único

tanto de las *Halcones*, tras espectacular interceptación, en tanto que por las visitantes anotaron Ingrid Soriano y María Consuelo Carrillo.

Al final se llevó a cabo la ceremonia de premiación con festejo de ambos equipos.

1 Casa amueblada y decorada en Xalapa, Ver. \$3'101,209.87



Boleto \$230



2 Volvo S60 Addition 2012 \$409,900



3 Volvo C30 Kinetic 2012 \$404,990



4 Nissan Rogue Sense 2012 \$324,100



5 Seat León Style 2012 \$258,900



6-10 Seat Ibiza Reference 2013 \$173,900



11-19 Nissan March Drive 2013 \$121,000

20-22 Cheque certificado \$75,000



23 Viaje a Playa del Carmen \$65,000



24 Cheque certificado \$50,000



25 Viaje a Ixtapa-Zihuatanejo \$45,000



26-28 Cheque certificado \$40,000



29-38 Cheque certificado \$20,000



39-48 MacBook Air \$14,999



49-58 Nuevo iPad 16GB \$7,599



59-66 TV LED de 32" Toshiba \$6,699



67-77 XBOX 360 con Kinect \$5,499



78-90 Cheque certificado \$4,000



¡Más de 8 millones en premios!

18 de diciembre de 2012, 13:00 hrs. USBI-Xalapa
sorteou.v.org.mx



Las imágenes utilizadas en nuestra publicidad no corresponden necesariamente con las características, modelos y colores de los premios a entregar.

PERMISO SECOB: 2012-011EP304



INGLÉS

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO 2012

Determina tu nivel de Inglés y decide cómo acreditar Inglés I o Inglés II
Responde en línea el Examen de Diagnóstico:

<http://usbi.ingles2.aexiuv.com>